



汝州职业技术学院
RUZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

宠物医疗技术专业 人才培养方案

专业大类：41 农林牧渔大类

专业类：4103 畜牧业类

专业名称：宠物医疗技术

专业代码：410305

制订院部：经管与畜牧系

适用学制：三年制

制订时间：2025 年 7 月

制订人：何相龙

修订时间：

修订人：

审定负责人：

二〇二五年七月

编制说明

本专业创办于 2024 年，专业为适应我国经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，宠物在人们生活中的地位愈发重要，宠物经济呈现出迅猛发展的态势。据相关数据显示我国宠物经济产业规模预计在未来几年将保持高速增长，在宠物经济蓬勃发展的大背景下，宠物医疗作为宠物产业的核心领域之一，市场需求持续增长。目前，我国宠物医疗机构数量不断增加，但专业人才短缺问题却日益凸显。开设宠物医疗技术专业是顺应市场需求，填补宠物医疗人才缺口，推动宠物经济健康发展的重要举措，特制订本专业人才培养方案。

本方案依据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）《职业教育专业目录（2021 年）》《高等职业教育专科专业简介》（2022 年修订）和《高等职业学校专业教学标准》（2025 年修（制）订）等规定，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观。深化产教融合协同育人机制，按照“重素质、夯基础、勤实践、强技能、爱劳动”的技能人才培养理念，遵循高技能人才成长规律，着力培育适应新质生产力发展要求的品质优良、技术精湛的高技能人才。

本方案适用于三年全日制高职专科，由经管与牧业系宠物医疗技术专业教学团队与繁赫（北京）信息技术有限公司、宠壹生宠物医院、郑州超级宠宠物医院有限公司、河南德康宠物医院有限公司、洛阳吉宠福家动物医院有限公司等企业，经规划设计、调研与分析、起草与自评、论证与审定、发布与更新等程序制订，自 2025 年在宠物医疗技术专业开始实施。

主要合作企业：

繁赫（北京）信息技术有限公司、宠壹生宠物医院、郑州超级宠宠物医院有限公司、河南德康宠物医院有限公司、洛阳吉宠福家动物医院有限公司、河南王牌生物科技有限公司、河南建恒动物药业有限公司等。

主要完成人列表：

序号	姓名	单位	职务/职称	备注
1	耿红瑞	汝州职业技术学院	教师/讲师	
2	孟玉学	汝州职业技术学院	教师/正高	
3	冀梦格	汝州职业技术学院	教师/中级	

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

4	朱翱翔	汝州市牧原现代农业综合体有限公司	技术员	
5	陈旭	郑州超级宠宠物医院有限公司	院长	
6	姚帅旗	河南城发生态牧业有限公司	厂长	
7	沈迎春	汝州职业技术学院	教师/讲师	
8	何相龙	汝州职业技术学院	教师/讲师	
9	王党国	汝州职业技术学院	教师/讲师	
10	崔家鑫旺	汝州职业技术学院	学生	

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、 职业面向与职业发展路径	1
（一）职业面向	1
（二）职业发展路径	1
五、培养目标与培养规格	2
（一）培养目标	2
（二）培养规格	2
六、课程设置	5
（一）专业课程结构	5
（二）课程设置思路	6
（三）主要课程及内容要求	8
（四）课程设置要求	53
七、教学进程总体安排	55
（一）教学周数分学期分配表	55
（二）教学历程表	55
（三）专业教学进程表	56
（四）教学学时分配表	56
（五）公共基础选修课程开设一览表	59
八、实施保障	59
（一）师资队伍	59
（二）教学设施	61
（三）教学资源	63
（四）教学方法	64
（五）学习评价	64
（六）质量管理	65
九、毕业要求	65
十、附录	65
（一）专业人才培养方案论证意见表	66

汝州职业技术学院

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：宠物医疗技术

专业代码：410305

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

本专业基本修业年限为三年，凡在三年基本学习年限内未能达到毕业要求的或因休学而不能按期毕业的学生，允许延期完成学业，但在校累计学习时间不超过五年（含休学），参军入伍保留学籍的执行国家规定。

四、职业面向与职业发展路径

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	畜牧业类（4103）
对应行业（代码）	宠物服务（822）
主要职业类别（代码）	宠物健康护理员（4-10-07-01）、宠物医师（2-03-06-03）
主要岗位（群）或技术领域	宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控、宠物诊疗机构经营……
职业类证书	执业兽医师……

（二）职业发展路径

宠物相关专业主要培养面向宠物医疗、护理、驯导、用品销售及动物检疫等领域的技术与服务人才。随着宠物行业持续扩大和专业化程度提升，该专业的职业发展路径呈现多元化趋势，覆盖医疗临床、管理运营及跨领域技术服务等多个方向。

岗位类型	岗位名称	岗位要求
目标岗位	宠物医师	负责宠物疾病的诊断、治疗和预防工作，需要具备扎实的医学知识和临床技能，能够熟练运用各种诊断设备和治疗手段。
	宠物医师助理	协助宠物医师进行日常诊疗工作，如病历记录、药品准备、手术协助等，需要熟悉宠物医疗的基本流程和操作规范。
	宠物护士	负责宠物的护理工作，包括伤口护理、输液护理、疫苗接种等，需要具备良好的护理技能和责任心。

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

发展岗位	连锁宠物医院护士长	兽医或护理相关专业，5 年以上医助或护士岗工作经验，其中两年以上为管理职经历。具备良好的数据、信息分析及处理能力，有较强的组织协调能力及团队管理能力。
	技术院长/行政院长	具备丰富的宠物医疗行业经验和出色的管理能力，熟悉医院的运营流程，能够制定医院的发展战略和管理方案，具备良好的沟通能力和团队领导能力。
	宠物食品、用品销售员	了解宠物食品和用品的相关知识，具备良好的沟通能力和销售技巧，能够根据客户的需求推荐合适的产品。
迁移岗位	宠物训导员	了解宠物的行为习性，掌握宠物训练的方法和技巧，能够对宠物进行基本的服从训练、行为矫正等，具备耐心和爱心。
	畜牧兽医服务机构技术员	掌握畜牧兽医的基本理论和技术，能够从事动物疫病防控、养殖技术指导等工作，具备一定的实践操作能力和解决实际问题的能力。
	海关动物检疫员	具备良好的政治素质、身体条件和心理素质。熟悉动物检疫的相关法律法规和操作规程，能够对进出口动物及其产品进行检疫检验。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向宠物服务行业的宠物健康护理员、宠物医师等职业，能够从事宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控和宠物诊疗机构经营等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在知识、能力和素质等方面达到以下要求。

培养规格	构成要素	目标与要求	途径与措施
知识结构	公共基础知识	（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，践行社会主义核心价值观，掌握毛泽东思想、习近平新时代中国特色社会主义思想等理论思想； （2）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识； （3）掌握必备的美育知识； （4）掌握身体运动的基本知识；	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 思想道德与法治 信息技术与人工智能 大学语文 大学英语 体育与健康教育
	职业基础知识	（1）掌握动物基础学科相关的动物解剖学、动物生理学、动物生物化学等专业基础理论知识； （2）掌握基础医学知识，包括微生物学与免疫学、病理学、药理学等； （3）熟悉宠物常识，涵盖不同宠物的品种特性、生活习性、常见行为特点等。	小动物解剖生理 动物生物化学 动物微生物与免疫技术 宠物药理与毒理 宠物繁殖技术

	职业核心知识	(1) (1) 掌握宠物常见病症的诊断方法、实验室检查与影像学诊断技术; (2) 掌握宠物传染病、寄生虫病、内科病、外科病的病因、症状、诊疗方法及预防措施; (3) 掌握宠物手术基本操作、术后护理与日常护理技能; (4) 掌握爬行类、鸟类、小型哺乳动物等异宠的特殊生理结构及疾病诊疗特点。	宠物临床诊疗技术 犬病防治技术 猫病防治技术 宠物外科手术 宠物疾病临床护理技术 技能实训与模拟操作
	职业拓展知识	(1) 掌握宠物医院经营与管理知识, 包括客户沟通技巧、病例管理及医院流程优化; (2) 掌握跨境宠物医疗与检疫相关知识, 了解不同国家和地区宠物检疫要求及疫病防控标准; (3) 掌握公共卫生与人兽共患病防控知识, 熟悉传播途径及有效预防措施。	宠物医院实务 兽医法规与行政执法 宠物美容 宠物饲养与驯导 专业英语
能力结构	社会能力	(1) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力; (2) 具有较强的集体意识和团队合作意识, 学习 1 门外语并结合本专业加以运用;	安全教育培训 校园社团活动 大学英语
	职业核心能力	(1) 掌握宠物内科病、外产科病诊治及常见疫病防控等技术技能, 具备宠物常见疾病预防、诊断与治疗能力; (2) 掌握患病宠物处置与护理等技术技能, 具备伤病宠物救治与治疗能力; (3) 掌握信息搜集与整理等技术技能, 具备查阅、使用宠物医疗资料的能力; (4) 具备适应行业数字化与智能化发展需求的数字技能; (5) 具备探究学习、终身学习和可持续发展能力, 能够整合并综合运用知识分析解决实际问题。	宠物临床诊疗技术 动物微生物与免疫技术 宠物疾病临床护理技术 宠物护理与保健 宠物医院实务 兽医法规与行政执法 犬病防治技术 猫病防治技术
	职业拓展能力	(1) 掌握宠物医院筹建、运营与管理等技术技能, 具备宠物诊疗机构经营管理能力; (2) 掌握信息技术基础知识, 具备适应行业数字化和智能化发展需求的数字技能; (3) 具备岗位基本技能及解决岗位实际问题的能力。	宠物医院实务 宠物医院规划与经营管理 岗位实习 毕业设计
素质结构	思想政治素质	坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 践行社会主义核心价值观, 具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 思想道德与法治 马克思主义理论类及党史国史类课程 形势与政策 国家安全教育 军事理论
	职业素质	(1) 掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定, 掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能, 了解相关产业文化。具有爱岗敬业的职业精神, 遵守职业道德准则和行为规范, 具备社会责任感和担当精神; (2) 树立正确的劳动观, 尊重劳动, 热爱劳动, 具备与本专业职业发展相适应的劳动素养, 弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神, 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时	思想道德与法治 大学生职业生涯与发展规划 汝瓷文化 劳动教育与实践 岗位实习 创新创业教育 大学生就业指导

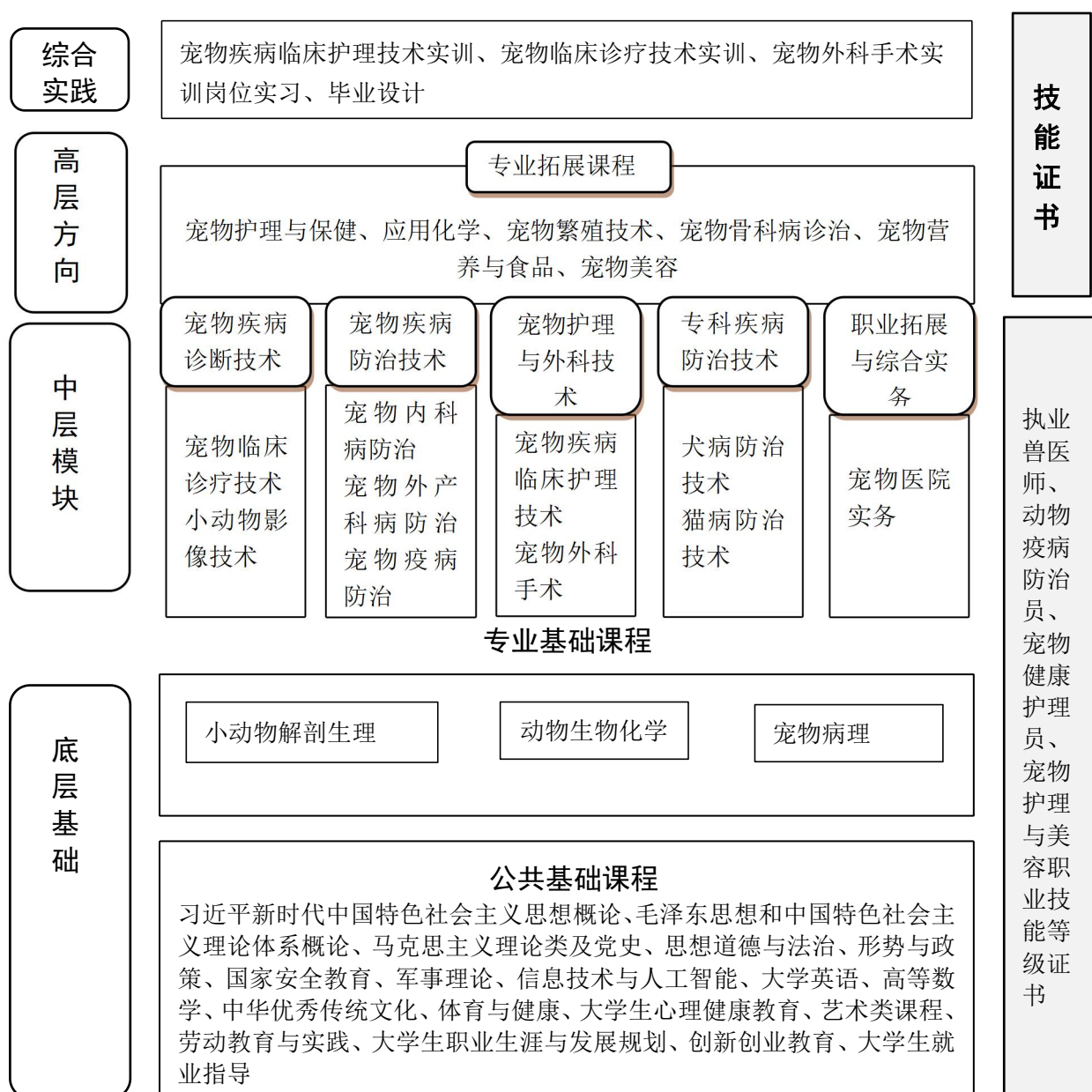
2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

		代风尚； (3) 具备职业生涯规划能力、岗位创新创业意识。	
	人文素质	(1) 具有良好的人文素养与科学素养； (2) 具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。	中华优秀传统文化 汝瓷文化 艺术类课程
	身心素质	(1) 掌握至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准；养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯； (2) 具有一定的心理调适能力。	体育与健康 大学生心理健康教育 入学教育与军事技能训练 劳动教育与实践 岗位实习

六、课程设置

（一）专业课程结构

落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）关于“规范课程设置”的指示精神，参考国家职业教育宠物医疗技术专业教学标准，以职业综合素质、专业技能和可持续发展能力培养为主线，分析专业的职业面向和职业岗位群。依据“宠物疾病防治、宠物护理与美容、宠物繁育与饲养、宠物用品营销”岗位群需求，并对接执业兽医师、动物疫病防治员等职业资格证书、宠物健康护理员职业技能等级证书标准以及全国职业院校技能大赛要求，构建的“基础+模块+方向+实践”的模块化课程体系。



（二）课程设置思路

课程设置及教学内容严格遵循《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等国家相关文件规定，深度对接宠物医疗行业发展趋势与岗位能力需求。基于宠物医疗技术专业国家教学标准，联合校企合作动物医院技术专家，共同分析执业兽医师、宠物健康护理员等职业资格标准，以及宠物疾病诊疗、护理美容、医院运营管理等典型工作任务，系统设计课程体系。

参照行业企业最新技术技能发展，课程内容融入现代宠物医疗新技术和新规范。按照宠物医院临床诊疗岗、护理美容岗、医疗辅助岗等核心岗位技能要求，分模块开发课程内容，推行“教学做一体化”教学模式，突出临床实践能力和职业素养培养。

创新构建“课证融通、双主体育人”机制，将宠物健康护理员、宠物美容师等职业技能等级证书标准融入课程内容，实施校企双主体育人模式。课程设置及时吸纳行业新知识、新技术、新标准，确保人才培养的先进性和适应性，具体课程设置思路如下表所示：

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	开设课程
宠物医师岗位	任务一、疾病诊断与治疗 任务二、 外科手术实施 任务三、影像学检查与判读 任务四、制定治疗方案 任务五、客户沟通与病情告知	1. 能独立完成常见疾病诊断 2. 能实施常见外科手术 3. 能操作和判读 X 光、B 超等影像设备 4. 能制定合理的治疗方案 5. 具备良好的医患沟通能力	宠物临床诊疗技术 宠物外科手术 宠物骨科病诊治 犬病防治技术 猫病防治技术 宠物骨科病诊治
宠物医师助理	任务一、协助医师进行检查 任务二、动物保定与护理 任务三、检验样本采集与处理 任务四、医疗器械准备与消毒 任务五、病历记录与档案管理	1. 能熟练进行动物保定 2. 能正确采集和处理检验样本 3. 能准备和消毒医疗器械 4. 能准确记录病历信息 5. 能协助医师完成诊疗工作	宠物疾病临床护理技术 宠物医院实务 动物微生物与免疫技术 应用化学
宠物护士	任务一、住院动物护理 任务二、 输液与给药 任务三、术后护理与监护 任务四、环境卫生维护 任务五、健康教育与指导	1. 能进行专业输液与给药 2. 能实施术后护理与监护 3. 能维护诊疗环境清洁 4. 能进行健康教育与指导 5. 具备爱心和责任心	宠物疾病临床护理技术 宠物护理与保健 宠物营养与食品 宠物饲养与训导
宠物训导员	任务一、行为评估与矫正 任务二、基础服从训练 任务三、不良行为纠正 任务四、主人培训与指导 任务五、训练记录与评估	1. 能进行行为评估 2. 能实施基础训练 3. 能纠正不良行为 4. 能培训指导主人 5. 能记录训练过程	宠物饲养与训导 宠物行为学 宠物护理与保健
畜牧兽医服务机构技术员	任务一、疫病防控指导 任务二、饲养管理咨询 任务三、技术推广服务	1. 能提供疫病防控指导 2. 能进行饲养管理咨询 3. 能推广新技术新方法	兽医法规与行政执法 宠物疫病防治

	任务四、疫情监测报告 任务五、政策法规宣传	4. 能进行疫情监测报告 5. 能宣传相关政策法规	宠物营养与食品 宠物繁殖技术
海关动物检疫员	任务一、进出境动物检疫 任务二、疫病检测监测 任务三、 检疫证明出具 任务四、疫情应急处置 任务五、法规标准执行	1. 能进行专业输液与给药 2. 能实施术后护理与监护 3. 能维护诊疗环境清洁 4. 能进行健康教育与指导 5. 具备爱心和责任心	宠物疾病临床护理 技术 宠物护理与保健 宠物营养与食品 宠物饲养与训导

（三）主要课程及内容要求

1. 公共基础课程

序号	课程名称及代码	课程目标	主要内容	教学要求	课程属性	学时学分
1	体育与健康1-4 (GB180011) (GB180022) (GB180033) (GB180044)	知识目标： (1) 使学生了解科学锻炼的基本原理。 (2) 常见运动损伤的预防与处理方法。 (3) 掌握至少一项运动项目的技术要领、锻炼方法和竞赛规则。 能力目标： (1) 培养学生熟练完成所选运动项目的基本技术和战术配合的能力。 (2) 全面发展其基础体能，并具备在课堂内外自主进行体育锻炼和参与比赛的能力。 素质目标： (1) 培养学生形成规律锻炼的习惯和乐观积极的生活态度。 (2) 在团队活动中学会尊重、协作与遵守规则。 增强其责任感和抗挫折能力。	(1) 田径及体能训练：力量、速度、耐力、弹跳、协调、灵敏、柔韧等，强化学生身体素质，适配职业岗位基础体能需求。 (2) 24式简化太极拳。 (3) 专项运动技能：开设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、匹克球、跆拳道、武术、健美操等专项课程，结合专业特点，提升专项运动能力。 (4) 体育保健：因身体残疾、慢性疾病、运动损伤或其健康状况无法参加常规体育课程的学生开设。核心目标促进身心健康、提高生活质量、培养运动习惯和掌握健康管理知识。包含基本健康知识、科学锻炼方法、健康生活方式及心理调节等。	(1) 教学模式：采用“二阶递进”培养模式。大一阶段注重基础体能和运动技能的培养，融入健康与安全知识；大二阶段学生根据兴趣选择专项，系统学习技能与战术，培养终身锻炼习惯。 (2) 教学方法：以兴趣为导向，通过项目选择、游戏竞赛等方式激发参与。采用精讲多练与个性化指导相结合，将健康安全知识融入日常训练。 (3) 教学条件：配备标准田径场、室内体育馆及各类专业运动场地，提供齐全的专项器材和体质测试设备。 (4) 教师要求：具备扎实的专业技能和教学能力，师德良好，能够结合职业教育特点开展创新教学，关注学生身心发展与职业素养培养。 (5) 评价建议：采用过程性评价(40%)+终结性评价(60%)相结合的方式。	必修课程	128学时 8学分

2	大学英语1-2 (GB170011) (GB170022)	知识目标: (1)掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识。 (2)巩固和运用基本的英语语法规则,能理解和构建基本正确的句子,满足表达需求。 (3)了解主要英语国家的文化背景、社交礼仪、企业文化等基本知识,理解中西方思维和表达方式的差异。 能力目标: (1)能听懂日常问候,指令要求以及简单的对话,可以进行基本的口头交流和应对。 (2)能利用网络、词典等工具自主学习与职业相关的新知识,获取和处理英文信息。 素质目标: (1)提高语言学习提升学生的沟通自信、抗压能力和自主学习能力。 (2)培养学生的跨文化意识,了解并尊重文化差异,避免文化误解。 (3)培养学生的爱国情怀和文化自信,能用英语简单介绍中国传统文化和当代发展,树立民族自豪感和文化自信。	本课程是高等教育人文通识课的重要组成部分,是培养学生综合人文素养、跨文化交际能力和国际视野的核心课程之一。本课程围绕多元文化沟通和涉外职场交流,旨在培养学生的中国心、世界眼和职场范,为职业生涯和终身发展奠定基础。主要包括: (1)口头、书面、新媒体等多模态语篇分析(如TED演讲、跨境电商直播、职场求职邮件的写作规范等)。 (2)词汇扩展、语法应用、听力训练、基础写作。 (3)文化知识、中外职场文化和企业文化等。 (4)职业英语技能:商务信函、简历与求职信、面试英语。 (5)语言学习策略:记忆策略、认知策略、补偿策略、情感策略、社交策略等。	(1)教学模式:教学以学生为中心,采取“课前导学—课中研学—课后延学”的线上线下混合式教学模式,以第一课堂为主,课内课外结合,以形式多样的语言实践活动为载体,满足学生个性化学习需求,提升学生英语学习兴趣和英语语言综合素养。 (2)教学方法:运用讨论法、情境教学法、任务驱动教学法、成果导向教学法、启发式教学法等,引导学生利用如DeepSeek等人工智能软件进行辅助学习训练,全面提升课堂效率和学生学习兴趣。 (3)教学条件:多媒体教室、智慧职教平台、英语公众号、英语学习APP、英语协会等。 (4)教师要求:要求教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;有扎实的学科专业知识和学科教学知识;具备行业实践经历、反思能力;掌握AI辅助教学工具等信息化教学能力。 (5)评价建议:采用过程性评价(40%)+终结性评价(60%)相结合的方式。	必修课程	128学时 8学分
3	大学语文 (GB140061)	知识目标: 在中学阶段语文学习的基础上,进一步提高学生正确理解和运用语言文字的能力。 能力目标: 通过分析文学作品的思想内容和	(1)阅读欣赏能力培养:古代诗词、现代诗歌、外国诗歌、古代散文、现代散文、外国散文、古代小说现代小说、外国小说、古代戏剧、现代戏剧、外国戏剧。 (2)语文应用能力培养:朗诵能力培	(1)教学模式:遵循“人的发展”和“职业准备”的设计理念和“活动导向,价值引导、注重应用、提高素养”的基本思路,在工具性与人文性的结合中,实现知识、技能、态度三位一体,将单篇教学和专题教学相结	必修课程	32 学时 2 学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

		写作手法等，提高学生阅读理解能力和文学鉴赏能力。 塑造高尚的人文精神，涵育完善的人文品格。 素质目标： 使其学会熟练运用语文基础知识进行日常的写作。 对学生进行创新思维、口才表达等能力进行系统的指导和训练。 （3）使其能够将语文知识与专业课程相结合进行创造性的学习。	养模块，口语表达能力培养模块。 （3）国学经典诵读：经、史、子、集。	合，提高学生阅读能力、欣赏能力、写作能力、口语交际能力以及发现问题、解决问题的能力，培养高尚的审美情趣。 （2）教学条件：多媒体教室、智慧教学平台等。 （3）教学方法：主要采用讲授法、启发法、讨论法、提问法、角色扮演法、表演法等多种教学方法。 （4）教师要求：课程结合网络教学资源平台、信息化教学平台等，实行课内课外双线并行教学课堂教学中教师的教与学生的学相结合，注重师生互动、生生互动，调动学生充分参与到课堂中来。 （5）评价建议：采用过程性评价（60%）+终结性评价（40%）相结合的评价方式。		
4	劳动教育与实践 (GB040062)	（1）知识目标 系统理解劳动教育的内涵及其在“五育融合”中的重要作用，掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神的本质特征与时代价值，建立完整的劳动价值观认知体系。 （2）能力目标 能够熟练运用工具完成实践劳动任务，具备通过法律途径维护自身权益、处理劳动纠纷的能力，掌握制定并执行个人劳动习惯培养计划的方法，提升自我管理与实践执行力。 （3）素质目标 树立尊重劳动、热爱劳动的坚定信念，弘扬敬业奉献、勤俭节约	本课程是以提升学生综合素质、培养正确劳动价值观为核心，通过理论与实践相结合的方式，使学生树立正确的劳动观念、掌握必要的劳动技能、养成良好劳动习惯和品质的教育活动。它旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。主要内容： （1）思想引领与价值观塑造：弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，理解劳动创造价值的道理，树立正确的劳动观、职业观和就业观。 （2）通用与专业劳动技能培养：结合日常生活和未来职业发展，学习必要的通用劳动技能和专业相关的生产劳	（1）教学模式：理论课教学，基于“以学生为中心”的教学理念，采取“导新课-学新知-品案例-思问题-拓知识”五位一体的教学模式，将授课内容与学生兴趣相结合，达到良好的教学效果；实践课教学，指导学生亲身参与实际的劳动实践活动或完成具体的劳动项目，让学生学以致用，提升劳动素养。 （2）教学方法：理论课采用讲解法、讨论法、实例分析法、课堂互动法等；实践课采用实践操作法、小组讨论法、导师指导法等。 （3）教学条件：理论课依托多媒体教室、学习通平台等开展教学；实践课依据课程内容为学生提供实际	必修课程	16学时 1学分

		的优良传统, 培育团队协作、抗挫折能力和奋斗精神, 增强社会责任感和职业伦理意识, 形成诚实守信、吃苦耐劳的意志品质。	动技能, 增强动手和实践能力。 (3) 多样化劳动实践锻炼: 组织学生参与校园服务、社会实践、专业实习、公益劳动等多种形式的劳动实践活动, 在亲身实践中体验劳动过程, 深化对社会的认识。 (4) 劳动素养与安全保障教育: 培养学生形成认真负责、吃苦耐劳、团结协作的劳动品质, 同时普及劳动安全、劳动法规和权益保护知识, 确保劳动过程中的身心健康与合法权益。	的劳动实践环境和场所。 (4) 教师要求: 任教教师应具备相关的劳动理论知识和教学经验, 以及劳动实践经验, 有能够有效地组织和指导学生开展劳动实践活动的能力。 (5) 评价建议: 采用过程性评价 (60%) + 终结性评价 (40%) 相结合的评价方式。		
5	大学生心理健康 (GB120011)	(1) 知识目标 使学生掌握心理学基础理论与概念, 了解心理健康标准、大学生心理发展特点及常见心理问题的表现, 学习自我心理调适的基础知识。 (2) 能力目标 培养学生掌握自我探索、心理调适与心理发展的关键技能, 包括学习发展、情绪管理、压力应对、人际沟通、团队协作及生涯规划等能力。 (3) 素质目标 引导学生树立心理健康自主意识, 形成理性平和、积极乐观的心态, 增强心理危机预防能力; 能够客观认识并悦纳自我, 塑造健全人格, 树立正确的价值观, 实现个人与社会协调发展。	本课程是面向专科生开设的心理健康公共必修课, 旨在学生了解自身的心理发展特点和规律, 学会和掌握心理调节的方法, 解决成长过程中遇到的各种心理问题, 提升心理素质, 开发个体潜能, 促进学生身心健康全面发展。主要内容包括: (1) 心理健康核心知识: 自我认知、情绪调节、人格发展、生命意义等基础理论与心理发展规律。 (2) 关键能力训练: 环境适应、人际交往、挫折应对、恋爱与性心理调适、网络心理管理等实践技能。 (3) 成长发展: 学习心理优化、压力管理、心理危机预防等适配的心理技能 (4) 价值与素养塑造: 健康价值观培育、跨情境心理适应、个人与社会协调发展的认知引导。	(1) 教学模式: 大学生心理健康教育课程以“理论+实操”“认知+素质”“心理+体育”“心理课+团辅课”为载体形成了混合教学模式, 采用课上+课下、线上+线下的灵活机动的方式, 对学校全体学生开展全方位全过程教学。 (2) 教学条件: 多媒体教室和超星学习通, 学校大学生心理健康教育与咨询中心功能室。 (3) 教学方法: 以课堂讲授为主, 结合心理健康普查数据, 综合运用案例分析、小组合作、心理体验、电影赏析等多种方法, 并融入冥想、放松训练等体育元素, 增强学生心理体验, 提升心理素质。 (4) 教师要求: 坚持育心与育德相结合, 面向全体学生并尊重个体差异, 注重理论联系实际。能够运用现代教育技术, 提供贴近学生生活的教学资源, 拓展学习途径。 (5) 评价建议: 采用过程性评价 (60%) + 终结性评价 (40%) 相结合的	必修课程	32学时 2学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

				评价方式。		
6	大学生职业生涯规划 (GB040071)	(1) 知识目标: 掌握职业生涯规划的基本理论 (如霍兰德职业兴趣理论、MBTI 性格测试、SWOT 分析等); 理解职业发展与个人成长、社会需求的关系; 学会工作中的自我管理, 包括压力管理、情绪管理以及时间管理等。 (2) 能力目标: 具有对自我和环境的分析评价能力; 具备信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等; 具备与他人有效沟通与合作能力; 能够搜集、分析、选择就业信息, 制订职业生涯规划。 (3) 素质目标: 建立职业生涯发展的自主意识和爱岗敬业、吃苦耐劳、开拓创新的精神, 树立积极正确职业态度和就业观念; 能自觉为个人生涯发展做出积极的努力, 积极投身国家建设事业, 为国家发展贡献力量; 了解国家出台的促进学生就业的政策, 将自身职业发展与国家发展、时代需要结合起来。	(1) 规划职业生涯: 了解职业生涯规划的基本理论; 大学生生活与职业生涯规划发展的关系。 (2) 正确认识自我: 学会探索自我, 知道价值观与职业、兴趣与职业、性格与职业以及能力与职业的关系。 (3) 揭秘职业世界: 了解相关专业的职业环境, 探索职业世界。 (4) 探寻职业方向: 发现职业发展方向, 探寻自己的生涯发展主题, 开展生涯体验。 (5) 做好职业决策: 认识职业决策, 了解职业决策理论与模型, 做好职业决策、管理。 (6) 制定职业生涯规划: 知道制定职业规划的依据、原则和步骤, 撰写职业生涯规划书。	(1) 教学模式: 课程采用项目式教学方法组织教学, 采取“教学做一体”的线上线下混合式教学模式, 以课堂教学为主, 开展形式多样教学活动, 促进、提升、改进课堂教学和学生的学习效果; 将职业生涯规划教育贯穿大学教育的始终, 通过教育和引导帮助大学生树立正确的人生观和职业观, 明确人生目标, 筹划职业生涯。 (2) 教学方法: 遵循教育教学规律, 坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合, 调动学生学习职业规划的积极性、主动性, 不断提高教学质量和水平。 (3) 教学条件: 多媒体教室和学习通。 (4) 教师要求: 本课程的主讲教师需为带过毕业班的辅导员或教育学、思想政治专业教师, 或企业实践经验丰富的专业课老师。 (5) 课程思政: 能够引导学生树立科学的职业价值观以及求职观。 (6) 评价建议: 采用过程性评价 (60%) + 终结性评价 (40%) 相结合的评价方式。	必修课程	16学时 1学分
7	大学生就业指导 (GB040084)	(1) 知识目标 掌握国家就业政策、行业发展趋势及人才需求特点; 求职流程与规范; 理解企业招聘流程及职场基本规则; 权益保护知识; 熟悉	(1) 就业指导概述: 了解大学生就业的概念及分类, 掌握我国大学生就业指导的内容以及就业指导的意义。 (2) 就业形势与就业政策剖析: 知道我国大学生就业政策的内容, 掌握心	(1) 教学模式: 采用“理论+实践”双线并行的教学模式, 通过课堂讲授就业政策并结合案例解析, 帮助学生搭建基础认知框架, 同时依托简历优化、模拟面试等实操活动	必修课程	16学时 1学分

		劳动合同法、社保政策及求职安全防范要点。 (2) 能力目标 熟练撰写简历,掌握面试技巧;学会通过招聘网站、行业报告、人脉资源等渠道获取有效信息。 (3) 素质目标 培养积极就业心态,增强抗挫折能力与心理韧性;树立职业责任感,强化求职过程中的诚信观念;通过模拟面试、小组任务等提升合作意识;激发对行业动态的关注,形成持续学习的习惯。	理调适的方法,提高心理调适的能力。 (3) 职业素养培养:理解大学生职业素质的概念;了解大学生职业素质培养的重要性及培养路径;了解不同职业的素质要求。 (4) 职业与职业环境探索:了解职业的内涵、特征,掌握职业社会对人才的需求情况;掌握探索职业世界的方法;认知职业发展的趋势。 (5) 求职过程指导:掌握就业信息的收集方法和原则;掌握求职材料的准备方法;掌握笔试及面试的应对技巧; (6) 毕业流程与就业程序:了解毕业基本流程,对各环节的意义和作用引起重视;了解就业程序及相关就业服务;了解求职权益及相关法律法规内容。	让学生掌握实用就业技能,同时通过校友经验座谈与小组讨论等互动场景传递职场信息形成理论、实践、互动与个性化指导相融合的教学体系。 (2) 教学方法:情景模拟法,设计无领导小组讨论、压力面试等场景,提升应变能力;案例分析法,解析真实求职失败/成功案例,提炼经验教训。任务驱动法:布置“完成3份简历修改等任务;个性化辅导。 (3) 教学条件:多媒体教室和学习通。 (4) 教师要求:本课程的主讲教师需为带过毕业班的辅导员或教育学、思想政治专业教师,或企业实践经验丰富的专业课老师。 (5) 课程思政:能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“爱岗”“敬业”“诚信”“守信”等良好品质。 (6) 评价建议:采用过程性评价(60%)+终结性评价(40%)相结合的评价方式。		
8	创新创业教育 (GB040063)	(1) 知识目标: 掌握创新的概念,了解创新的内涵和技法;掌握开展创新创业活动所需要的基本知识、了解创业优惠政策;了解行业的发展特点和趋势;掌握创业计划书的内容,熟悉创业方式和基本流程,树立科学的创业观。 (2) 能力目标: 形成创新创业理念、提升创新创	(1) 创新创业基础认知:创新与创业的基础知识;大学生创新创业概述。 (2) 创新核心要素:创新思维、创新意识、创新精神、创新方法和创新能力基础知识。 (3) 识别创业风险:创业机会的内涵;创业机会的来源与识别;评价创业机会;创业风险与防范。 (4) 创业关键环节:创业团队的定义与要素;创业团队构成原则与角色;	(1) 教学模式:采用线上+线下混合式教学模式,线上通过课堂外在线自主学习和创新,实现知识传递和展现;线下通过将课堂变成互动场所,进行探究学习,突出强调理论联系实际,切实增强针对性,注重实效。 (2) 教学方法:主要运用案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演等教学方法,通过社会调查和创新	必修课程	16学时 1学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

		业能力，能够撰写创业计划书；具备团队协作能力；具备与他人合作，提供有价值解决方案的能力；运用互联网思维利用自身特长进行创业的能力。 （3）素质目标： 培养当代大学生创新创业意识与创新创业思维，提高创新创业综合素质；培养具有创新精神、敢想敢干、有经济头脑、善于发挥自身优势、善于人际交往的创新型人才；积极参与创新创业建设，倡导敢为人先、敢于冒险的新风尚；勇于投身社会实践，推进科技成果向实际生产的转化，为建设创新型国家作出贡献。	创业资源概述；创业资源整合；创业融资。 （5）创业实践与赛事：创业计划书概述；创业计划书的撰写、审核、评估与展示；创业企业的设立与管理；大学生创新创业大赛。	创业大赛等活动激发学生创新创业的热情。 （3）教学条件：多媒体教室和智慧校园平台。 （4）教师要求：本课程的主讲教师需为带过毕业班的辅导员或教育学、思想政治专业教师，或企业实践经验丰富的专业课老师，或有过创业经历或参加过创新、创业项目（或大赛），指导过学生创新创业项目和大赛。 （5）课程思政：在教学实施中，结合社会主义核心价值观，将爱国主义、诚实守信、责任意识、法律意识、团队合作精神等融入课堂教学和案例分析中。 （6）评价建议：采用过程性评价（60%）+终结性评价（40%）相结合的评价方式。		
9	中华优秀传统文化 （GB140054）	（1）知识目标 引导学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，培养学生对中华优秀传统文化的崇敬之情，从而激发他们树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感；引导学生汲取中华民族智慧，学习中华传统美德，培育济世救人、助人为乐等家国情怀。 （2）能力目标 引导学生学习中国传统文化中的智慧，运用中国传统文化科学的思维方式和方法，学会处理好	本课程主要分为八个模块展开教学，分别为： （1）辉煌灿烂的传统文学。 （2）博大精深的传统哲学。 （3）民以为天的传统饮食。 （4）天人合一的传统建筑。 （5）异彩纷呈的传统艺术。 （6）巧夺天工的传统技艺。 （7）修齐治平的传统道德。 （8）源远流长的传统风俗。	（1）教学模式：以立德树人为根本任务，以三全育人、课程思政为根本理念，以高等职业教育为切入点，充分利用精品在线课等线上教学资源及VR实景与数字博物馆虚拟资源，积极组织学生参加中华经典诵写讲大赛等传统文化类技能大赛。 （2）教学条件：多媒体教室、智慧教学平台等。 （3）教学方法：运用经典导读教学法、启发式教学法、讨论式教学法、体验式教学法、发现教学法、任务驱动教学法，全面提升学生的人文素养和职业素养。 （4）教师要求：以校内中华优秀传	必修课程	32学时 2 学分

		人与人、人与社会、人与自然的关系,学会解决生活中和工作的问题。 (3) 素质目标 引导学生传承中华民族精神,培养学生爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养,促进其职业生涯可持续发展。		统文化传承基地为平台,将课堂教学与传统文化社团活动相结合。在教学时采用讨论、分析与总结的方法,采取理论与实际密切结合的方法,将典型事例与理论紧密结合起来,将典籍研习与社会考察结合起来。 (5) 评价建议:采用过程性评价(60%)+终结性评价(40%)相结合的评价方式。		
10	军事理论 (GB040021)	(1) 知识目标 进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育,增强学生的组织纪律观念,培养艰苦奋斗的作风,提高学生的综合素质。 (2) 能力目标 使学生掌握基本军事知识和技能,为中国人民解放军培养后备兵员和预备役军官,为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。 (3) 素质目标 提高学生的思想政治觉悟,激发爱国热情,增强国防观念和国家安全意识。	(1) 中国国防:理解国防内涵和国防历史,树立正确的国防观;了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就;熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容,增强学生国防意识。 (2) 国家安全:正确把握和认识国家安全的内涵,理解我国总体国家安全观。深刻认识当前我国面临的安全形势,了解世界主要国家军事力量及战略动向,增强学生忧患意识。 (3) 军事思想:了解军事思想的内涵、形成与发展历程,熟悉国内外主要军事思想的主要内容、地位作用和现实意义,理解习近平强军思想的科学含义和主要内容,使学生树立科学的战争观和方法论。 (4) 现代战争:了解战争内涵、特点、发展历程,理解新军事革命的内涵和发展演变,掌握机械化战争、信息化战争的形成和发展趋势等,使学生树立打赢信息化战争的信心。 (5) 信息化装备:了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影	(1) 教学模式:树立以学生为中心的教学理念,采用翻转课堂、实践为学的模式,借助信息化手段,引入实践展示环节,注重课程思政设计与渗透,注重学生全面发展,培养学生树立国防意识,切实担当国防重任,把国家安全放在心中,把国防责任担当在肩上,进一步强化学生建设国防的热情和实现强国梦、强军梦的责任感和使命感。 (2) 教学条件:多媒体教室、智慧教学平台等。 (3) 教学方法:互动式、典型性案例教学法;针对性、典型性战例教法;个性化、多样化专题教学法;问题型、讨论型启发式教学法。 (4) 教师要求:政治立场坚定,要关注时政要闻及国家安全动态,注重理论联系实际,融入社会、融入生活,强调学生的主体地位和教师的主导地位,重视师生互动,引导学生积极思考,激发学生的学习兴趣,从而增强学习自觉性。 (5) 评价建议:采用过程性评价(	必修课程	36学时 2学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

			响,熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况,激发学生学习高科技的积极性。	60%)+终结性评价(40%)相结合的评价方式。		
11	国家安全教育 (GB040055)	(1) 知识目标 掌握总体国家安全观的科学内涵、重点领域和基本特征,理解中国特色国家安全道路和体系,树立国家安全底线思维,提高政治站位和个人鉴别能力,将国家安全意识转化为自觉行动,强化责任担当。 (2) 能力目标 掌握国家安全法律法规,熟悉国家安全应变机制,自觉履行维护国家安全责任,做总体国家安全观的坚定践行者。掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力,激发大学生树立安全第一的意识,确立正确的安全观。 (3) 素质目标 提高大学生的爱国意识、国家安全意识和自我保护能力,在潜移默化中坚定学生理想信念,增强政治认同,厚植爱国主义情怀,加强品德修养,增长知识见识,培养奋斗精神,提升学生综合素质。	(1) 新时代我国国家安全的形势,大学生国家安全教育意义,贯彻总体国家安全观,保守国家秘密,铸牢中华民族共同体意识。 (2) 完全准确理解总体国家安全观。 (3) 在党的领导下走中国特色国家安全道路。 (4) 更好统筹发展和安全。 (5) 坚持以人民安全为宗旨。 (6) 坚持以政治安全为根本。 (7) 坚持以经济安全为基础。 (8) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障。 (9) 坚持以促进国际安全为依托。 (10) 筑牢其他各领域国家安全屏障。 (11) 做总体国家安全观的坚定践行者。 (12) 做好财产安全、网络安全、消防安全、学习安全、公共卫生安全、社会活动安全、灾害自救安全等安全防护。	(1) 教学模式:以总体国家安全观为统领,坚持和加强党对国家安全教育的领导,增强国家安全意识,强化政治认同,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,践行社会主义核心价值观,强化学生安全教育,注重教学时效性、针对性;合理选用紧靠主题教学的素材与多维立体化资源,注重课程思政设计与渗透,运用信息化教学资源 and 手段,采取“教学做一体化”教学模式,将课堂教学和课内外实践相结合。 (2) 教学条件:多媒体教室、智慧教学平台等。 (3) 教学方法:精讲基本概念、深入进行知识解读,运用案例式教学、启发式教学、讨论式教学、主题汇报演讲等多种互动教学方法。 (4) 教师要求:政治立场坚定,要关注时政要闻及国家安全动态,及时把最新的文件精神融入教学内容。 (5) 评价建议:采用过程性评价(60%)+终结性评价(40%)相结合的评价方式。	必修课程	16学时 1 学分
12	艺术类课程至少修2学分	(1) 知识目标 学生需掌握艺术的基础理论知识,包括艺术本质、历史发展以及艺术形式,同时理解艺术与文化、社会、经济的内在联系。	学生可从以下9门艺术素养课程中任选1门修读: 《影视鉴赏》:赏析中外经典影视作品,学习影视鉴赏基础知识。《音乐鉴赏》《声乐欣赏》:聆听分析中外	(1) 教学模式:多元形式融合,采用理论讲授与艺术欣赏并重、小组协作、主题讨论等多形式结合,激发学习兴趣。能力综合培养,注重德育、美育与专业技能相融合,提	选修课程	32学时 2学分

		(2) 能力目标 重点培养学生的创新思维能力、实践操作能力和艺术表现技能,通过鉴赏评论和实践体验类课程,强化想象力、创造力及审美设计能力,确保学生具备解决实际问题的综合艺术技能。 (3) 素质目标 核心在于提升审美素养和人文素养,塑造健全人格,深化文化理解与审美感知力,引导学生形成积极价值观和艺术情怀。	音乐经典,提升音乐审美与文化理解力。《美术鉴赏》《中西方美术史》:学习美术造型语言与艺术流派演变,掌握中外美术史脉络。《舞蹈表演》:掌握舞蹈理论与表演技能,提升基本功与舞台表现力。《茶文化与茶艺》:学习茶文化历史与冲泡技艺,掌握基础茶艺。《陶瓷艺术体验课》:学习陶瓷发展简史与基础技法,独立完成陶艺作品创作。《手工艺制作》:掌握编织、木艺等基础手工艺技法,独立完成创意手工作品。 所有课程均注重理论与实践相结合,旨在培养学生的艺术素养、审美能力及创新思维。	升人文素养与创新思维。创新模式探索,以兴趣引导为核心,通过流程化设计,强化操作性与学习效果。 (2) 教学条件:运用多媒体教室和学习通平台等进行教学。 (3) 教学方法:讲授法、任务驱动法、讨论法、案例分析法,互动交流法等。 (4) 教师要求:任教教师应具备相关的理论知识和教学经验,同时要关注艺术前沿,及时把最新的艺术资讯融入教学内容。 (5) 评价建议:采用过程性评价(60%)+终结性评价(40%)相结合的评价方式。		
13	积极心理学 (GX120010)	知识目标 使学生了解积极心理学的发展背景、核心概念及其与传统心理学的区别和联系,了解积极心理学在提升幸福感、促进身心健康、改善人际关系、提升工作效能等方面的科学证据。 能力目标 能够运用科学工具如主观幸福感量表等,进行初步的自我评估,识别个人核心优势和幸福来源;掌握并实践一系列积极心理学干预措施,如感恩练习、优势识别与运用、正念冥想基础等。 素质目标 培养对自身情绪、优势、潜能的觉察与接纳;建立更加积极、乐观、充满希望的生活视角;增强	本课程是在大学生心理健康的基础上开设的选修课程,旨在引导学生洞察自身心理发展优势与潜能,掌握积极心理培育方法,丰富积极情绪体验,塑造积极人格特质,提升心理资本与幸福感,促进身心和谐与全面发展。主要包括: (1) 发现优势与意义:识别并运用个人性格优势,探寻属于自己的人生意义与目标。 (2) 培育积极情绪:学习培养愉悦、感恩、希望等积极情绪,提升生活的幸福基线。 (3) 创造沉浸与投入:掌握进入“心流”状态的方法,优化学习体验,提升专注与成就感。 (4) 构建积极关系:发展滋养性的社交支持系统,学习经营高质量的人际	(1) 教学模式:课程以“理论+实操”“认知+素质”“心理+体育”“心理课+团辅课”为载体形成了混合教学模式,采用课上+课下、线上+线下的灵活机动的方式进行教学。 (2) 教学条件:多媒体教室和超星学习通,学校大学生心理健康教育与咨询中心功能室。 (3) 教学方法:运用多种教学方法,以课堂教学为主阵地,综合使用讲授分析、案例研讨、合作学习、体验式、直观演示等多种教学方法。课堂教学辅以心理测验、心理训练、心理体验、心理游戏、心灵阅读、电影赏析等心理学研究方法,融合瑜伽冥想、放松训练、减压操、自信手语操等体育元素,力求使学生做到心强体健,强化心理体验	选修课程	32学时 2学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

		对生命意义和目标的探索意愿；提升同理心、感恩之心和利他精神；认识到追求幸福与福祉是个人成长和社会发展的重要组成部分；理解幸福不仅是感觉良好，更关乎投入、关系和意义的总和体验。	关系。	，提高心理品质。 （4）教师要求：教师应坚持育心与育德相结合，发挥课程的育人功能；面向全体学生，尊重个体差异；理论联系实际，注重学生实际应用能力的培养；应将现代化教育技术与课程教学有机结合，给学生提供贴近生活实际、贴近学生发展水平、贴近时代的多样化的课程资源，拓展学习和教学途径。 （5）评价建议：采用过程性评价（60%）+终结性评价（40%）相结合的评价方式。		
14	健康生活科学 (GX120020)	知识目标 理解健康的现代多维定义及其影响因素；掌握人体主要生理系统的基本机构与功能及其健康的关系；理解身体活动的生理效应、科学原则、不同类型及安全注意事项；掌握基本的安全和急救知识；认识环境因素及社会行为对健康的重大影响；理解健康信息获取、评估与决策的基本方法，识别健康谣言与伪科学。 能力目标 能够根据自身情况科学设计、执行并监控适合的运动方案；掌握改善睡眠卫生、提升睡眠质量的实用技能；能够进行基本的自我健康监测；能够在日常生活中实践有效的个人卫生和疾病预防行为；掌握有效沟通技巧，能够在需要时寻求和提供健康相关的社会支持。	本课程是面向大二年级开设的选修课程，旨在引导学生树立“健康第一责任人”意识，聚焦大学生活中的典型健康议题，系统培养学生健康行为习惯与社会适应能力。帮助学生将健康知识转化为日常行为习惯，提升健康素养与自我保护能力，为学业有成和人生发展奠定坚实的健康基础。主要内容包： （1）健康基石：从合理营养、适量运动、优质睡眠入手，学习构建可持续的健康生活体系。 （2）慢病预防：引导学生发觉不良生活方式与慢性病之间的关联，建立科学、自律的健康行为模式，为长远健康打下基础。 （3）生殖健康：指导学生系统性了解性传播疾病预防知识，并在尊重、平等、负责的原则下，维护健康的亲密关系。 （4）应急与防疫：掌握心肺复苏等急	（1）教学模式：课程以理论与实践相结合的模式，提高学生的互动性和参与度，组织健康主题的实践活动，鼓励学生设定病追踪个人健康目标。 （2）教学条件：多媒体教室和超星学习通。 （3）教学方法：运用多种教学方法以课堂教学为主阵地，综合使用讲授分析、案例研讨、合作学习、体验式、直观演示等多种教学方法。 （4）教师要求：教师应坚持育心与育德相结合，发挥课程的育人功能；面向全体学生，尊重个体差异；理论联系实际，注重学生实际应用能力的培养；应将现代化教育技术与课程教学有机结合，给学生提供贴近生活实际、贴近学生发展水平、贴近时代的多样化的课程资源，拓展学习和教学途径。 （5）评价建议：采用过程性评价（	选修课程	32学时 2学分

		素质目标 树立“自己是健康第一责任人”的强烈意识,养成积极主动维护健康的习惯;培养对健康生活方式的认同感和内在动力;增强对公共卫生措施的理解和支持;培养尊重生命、关爱自身与他人健康的价值观和社会责任感。	救技能,并学会科学预防传染病,具备保护自己与帮助他人的能力。	60%)+终结性评价(40%)相结合的评价方式。		
15	高等数学基础选讲 (GX160060)	知识目标 系统掌握函数、极限与连续、一元函数微积分学、多元函数微积分学及二重积分的核心理论与方法;理解数学概念的实际背景(如导数在瞬时变化率中的应用、定积分在几何量计算中的作用)。 能力目标 培养逻辑推理与抽象思维能力(如极限的严格定义、微分中值定理的证明);提升数学建模能力,能将生活或科学问题转化为微积分问题(如优化问题、面积体积计算);熟练运用计算工具(如等价无穷小替换、分部积分法)解决复杂问题。 素质目标 通过数学史(如牛顿与莱布尼茨的微积分之争)感悟科学探索的辩证过程。培养严谨的学术态度与辩证思维(如连续与间断的对比)。	(1) 函数、极限与连续: 函数: 定义域、性质(有界性、奇偶性)、复合与反函数; 极限: 夹逼准则、两个重要极限、无穷小的比较; 连续: 间断点分类、闭区间上连续函数性质(介值定理)。 (2) 一元函数微分学: 导数与微分: 求导法则(隐函数、参数方程)、高阶导数、微分应用(近似计算); 中值定理: 罗尔定理、拉格朗日中值定理及其应用(不等式证明); 导数应用: 单调性、极值、凹凸性、渐近线。 (3) 一元函数积分学: 不定积分: 概念及其计算方法(换元法、分部积分法)。 定积分: 牛顿-莱布尼茨公式、换元与分部积分、广义积分; 几何应用: 平面图形面积、旋转体体积。 (4) 多元函数微积分: 多元函数: 偏导数、全微分、条件极值; 二重积分: 直角坐标与极坐标下的计算、几何应用(曲面体积)。	(1) 教学模式: 采用理论与实践一体化、分层教学、互动式教学模式,即以课堂教学为主,采用“问题导向”模式,针对专升本需求,强化真题训练,理论与实践相结合,不断提升课程教学浸润感和实效性。 (2) 教学条件: 多媒体教室和智慧校园平台(学习通APP)。 (3) 教学方法: 运用启发式教学、讨论式教学、问题驱动式教学法、情境教学法等多种互动教学方法,将课堂内外有效结合。 (4) 教师要求: 任课教师要关注专升本考试的大纲动态以及数学在生活中的应用,把历年真题融入课堂教学,使其体会到数学的重要性。 (5) 评价建议: 采用过程性评价(40%)+终结性评价(60%)相结合的评价方式。	选修课程	32学时 2学分
16	高等数学进阶选讲 (GX160070)	知识目标 掌握向量代数、空间解析几何、常微分方程、无穷级数的核心概	(1) 向量代数与空间解析几何: 向量运算: 数量积、向量积、方向余弦、平行与垂直判定; 空间几何: 平面与	(1) 教学模式: 采用理论与实践一体化、分层教学、互动式教学模式,即以课堂教学为主,采用“问题	选修课程	32学时 2学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

		念与基本方法,为专升本考试及后续专业课程奠定数学基础;理解数学理论在实际问题中的应用逻辑(如微分方程建模、级数逼近等)。 能力目标 培养抽象思维与空间想象能力(如空间几何图形分析、向量运算)。提升数学建模能力,能够将生活中的数学问题转化为微分方程或级数问题并求解;熟练运用数学工具解决复杂问题。 素质目标 通过数学史案例(如笛卡尔坐标系、伯努利与微分方程)感悟科学探索精神。培养严谨的逻辑推理习惯和辩证思维(如收敛与发散的辩证关系)。	直线方程(点法式、参数式)、曲面与曲线方程、位置关系判定(如直线与平面的交点)。 (2)常微分方程:一阶方程:可分离变量方程、一阶线性方程;高阶方程:可降阶的高阶方程、二阶常系数线性微分方程(齐次与非齐次)。 (3)无穷级数:数项级数:收敛性判别法(比较判别法、比值判别法、莱布尼茨判别法);幂级数:收敛域求法、将函数展开为幂级数(如麦克劳林级数)。	导向”模式,针对专升本需求,强化真题训练,理论与实践相结合,不断提升课程教学浸润感和实效性。 (2)教学条件:多媒体教室和智慧校园平台(学习通APP)。 (3)教学方法:运用启发式教学、讨论式教学、问题驱动式教学法、情境教学法等多种互动教学方法,将课堂内外有效结合。 (4)教师要求:任课教师要关注专升本考试的大纲动态以及数学在生活中的应用,把历年真题融入课堂教学,使其体会到数学的重要性。 (5)评价建议:采用过程性评价(40%)+终结性评价(60%)相结合的评价方式。		
17	信息技术与人工智能 (GB940010)	一、知识目标 (1)计算机基础:了解计算机工作原理,掌握系统组成; (2)信息素养与社会:了解信息素养要素,理解信息社会特征及规范; (3)实用技术:掌握办公自动化软件使用方法与技巧; (4)新一代信息技术:了解云计算、大数据、物联网、AI、区块链等; (5)人工智能专项:了解AI发展、原理与概念,知晓自然语言处理、语音技术、无人驾驶基础; (6)图像技术:了解图像特征	模块一:信息技术基础; 模块二:Office高级应用—Word软件; 模块三:Office高级应用—Excel软件; 模块四:Office高级应用—Powerpoint软件; 模块五:人工智能的前世今生; 模块六:人工智能基础; 模块七:图像识别; 模块八:人脸识别; 模块九:生物信息识别; 模块十:自然语言处理; 模块十一:语音识别; 模块十二:无人驾驶;	(1)教学模式:采用线上线下相结合的混合式教学模式,以任务驱动、案例教学法开展教学; (2)教学条件:信息技术实训室和智慧校园平台; (3)教学方法:运用案例式教学、启发式教学、讨论式教学等多种互动教学方法,将课堂教学和课内外实践相结合;; (4)教师要求:任课教师具有高尚的师德修养,先进的教学理念,前沿的计算机专业知识,能够熟练操作各类常用办公软件,熟悉编程语言Python; 评价建议:采用过程化考核(40%)+期末测评(60%)评定学习效果。	必修课程	64学时 4学分

		、分类与目标检测（含原理）、人脸识别原理与方法； 二、能力目标 （1）信息处理：具备信息检索能力，能综合运用信息技术解决日常问题； （2）软件与AI应用：会用办公软件处理办公问题，能操作人脸识别、脑电情绪识别、文本语音合成； （3）分析判断：能分析AI关键要素、关联生活场景与适用技术、伦理问题，理解图像识别应用； 三、素质目标 （1）职业精神：培养求真务实的探索精神与精益求精的工匠精神； （2）协作与思考：增强团队协作意识，提升独立思考与解决实际问题的能力； （3）态度与情怀：养成严谨工作态度，激发爱国热情与民族自豪感。				
18	汝瓷文化 (GB080011)	素质目标 (1)增强学生对汝瓷文化的认同感与自豪感，激发传承中国传统陶瓷艺术的使命感。 (2)培养学生细致观察、耐心钻研的工匠精神，提升对传统工艺文化的敬畏之心。 (3)通过汝瓷美学赏析，提升学生的审美素养，培养对东方美学意境（如含蓄、素雅）的感知能	模块一：汝瓷概述 模块二：汝瓷与中国陶瓷关系 模块三：汝瓷的地位与影响 模块四：汝瓷的文化内涵 模块五：汝瓷的工艺技术 模块六：汝瓷的装饰与釉色 模块七：汝瓷文创国潮设计 模块八：汝瓷名作名家	（1）教学模式：采用“文化理论+工艺实践+创新应用”三位一体模式。先系统讲解汝瓷历史、工艺原理与美学价值；再通过理论学习和流程参观等环节传承汝瓷文化；最后结合汝瓷相关知识，扩大学生对陶瓷的认知与辨别，实现文化传承与时学实用相互结合。 （2）教学方法：运用讲授法系统梳理汝瓷历史脉络与工艺知识；借助	必修课程	16学时 1学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

		力。 知识目标 (1)掌握汝瓷的历史发展脉络，包括起源、兴盛（宋代汝窑）、衰落及现代复兴的关键节点。 (2)熟悉汝瓷的核心工艺知识，如原料配方（玛瑙入釉等特色）、烧制技艺（支钉烧、开片形成原理）。 (3)了解汝瓷的艺术特征，包括釉色（天青、粉青等）、造型（仿古器型、宫廷用器特点）及文化寓意。 (4)明晰汝瓷在陶瓷史中的地位，以及与其他名窑（如钧窑、官窑）的异同。 能力目标 (1)具备独立赏析汝瓷作品的 ability，能从釉色、造型、工艺等角度解读作品价值与特色。 (2)掌握汝瓷工艺的基础知识，如汝瓷成型过程等操作的学习。 (3)能够将汝瓷文化元素提炼并应用于多个专业的融合上，实现传统文化与不同课程专业的结合。		案例分析法，展示宋代汝窑经典器物及现代创新作品，解析其艺术特色；还可开展实地教学，组织学生参观汝瓷博物馆、窑厂，增强直观认知，引导学生完成从课堂到实地的全流程体现实践。 (3)教学条件：需配备多媒体设备，陶瓷文化数字资源库，工艺视频及学术研究资料。 (4)教师要求：任课教师具有高尚的师德修养，先进的教学理念，前沿陶瓷专业知识，通过理论与实践的教学结合能够熟练将陶瓷文化详细讲授给学生的能力； (5)考核方式：采用过程化考核（60%）+期末测评（40%）评定学习效果		
19	思想道德与法治 (GB150011)	(1)以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程。 (2)帮助学生形成崇高的理想	(1)中国特色社会主义进入新时代，呼唤担当民族复兴大任的时代新人。 (2)探讨人生观内涵，引导大学生树立正确人生目的、态度与价值导向。 (3)阐明理想信念对人生的驱动作用，强调将个人理想融入国家发展。 (4)解读中国精神谱系，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新	(1)教学模式：采用理论实践一体化、线上线下混合式教学模式，即以课堂教学为主，课内课外相结合，理论与实践相结合，不断提升课程教学浸润感和实效性； (2)教学条件：多媒体教室和学习通平台； (3)教学方法：运用专题式教学、	必修课程	48学时 3学分

		信念,弘扬爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,加强思想品德修养。 (3)增强学法、用法的自觉性,全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。	为核心的时代精神。 (5)解析社会主义核心价值观内涵及实践路径,强化价值认同。 (6)系统阐述社会主义道德体系,强调社会公德、职业道德与个人品德等道德修养。 (7)全面解读习近平法治思想,培养社会主义法治思维,维护宪法权威和自觉尊法学法守法用法。	案例式教学、启发式教学、主题演讲、角色扮演等多种互动教学方法,将课堂教学和课内外实践相结合; (4)教师要求:具有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神; (5)评价建议:采用百分制,平时成绩(40%)+期末考试(60%)评定学习效果。		
20	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (GB150022)	(1)让学生懂得马克思主义基本理论必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用。 (2)对马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程有总体的了解。 (3)对马克思主义中国化时代化理论成果的形成与发展,主要内容及历史地位有基本的把握。 (4)对马克思主义中国化时代化理论成果之间的内在关系有准确地认识,并能运用马克思主义中国化时代化的理论指导自己的学习与实践。	(1)马克思主义中国化时代化的历史进程及其理论成果。 (2)毛泽东思想的主要内容和历史地位,是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃的理论成果。 (3)邓小平理论的首要的基本的理论和精髓、主要内容和历史地位,对改革开放和社会主义现代化建设具有长远的指导意义。 (4)“三个代表”重要思想的核心观点、主要内容和历史地位,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。 (5)科学发展观的科学内涵、主要内容和历史地位,是发展中国特色社会主义所必须坚持的重大战略思想,必须长期坚持并不断发展。	(1)教学模式:采用理论实践一体化、线上线下混合式教学模式,即以课堂教学为主,课内课外相结合,理论与实践相结合,不断提升课程教学浸润感和实效性; (2)教学条件:多媒体教室和学习通平台; (3)教学方法:运用专题式教学、案例式教学、启发式教学、主题演讲、角色扮演等多种互动教学方法,将课堂教学和课内外实践相结合; (4)教师要求:具有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神; (5)评价建议:采用百分制,平时成绩(40%)+期末考试(60%)评定学习效果。	必修课程	32学时 2学分
21	习近平新时代中国特色社会主义思想概论上 (GB150043) 习近平新时代中国特色社会主义思想	(1)引导大学生准确理解,深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。 (2)引导大学生深刻领会习近	全面阐释关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点,系统阐明习近平总书记关于新时代坚持和发展	(1)教学模式:采用理论实践一体化、线上线下混合式教学模式,即以课堂教学为主,课内课外相结合,理论与实践相结合,不断提升课程教学浸润感和实效性; (2)教学条件:多媒体教室和学习	必修课程	48学时 3学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

	思想概论下 (GB150044)	平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。 (3) 引导大学生全面了解习近平新时代中国特色社会主义思想中蕴含的人民至上、崇高信仰、历史自觉、问题导向、斗争精神、天下情怀等理论品格和思想风范。 (4) 引导大学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想中贯穿的马克思主义立场、观点、方法。 (5) 帮助大学生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、深刻领会“两个确立”、自觉做到“两个维护”，自觉投身建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗中。	什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题的一系列原创性治国理政新理念新思想新战略。	通平台； (3) 教学方法：运用专题式教学、案例式教学、启发式教学、主题演讲、角色扮演等多种互动教学方法，将课堂教学和课内外实践相结合； (4) 教师要求：具有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神； (5) 评价建议：采用百分制，平时成绩(40%)+期末考试(60%)评定学习效果。		
22	形势与政策 (GB150041) (GB150052) (GB150063) (GB150074)	(1) 引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别是对我国基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学认识和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。 (2) 帮助学生深入地学习和研究马克思主义中国化理论成果，培养学生理论联系实际的作风，鼓励学生积极投身社会实践，通过实践体会党的路线、方针、政策的正确性，清晰了解我国改革	(1) 国内重大形势分析：包括经济发展、社会建设、生态文明等领域的阶段性特征、面临的机遇与挑战及相关政策部署。 (2) 国际形势与中国外交政策：国际格局演变趋势、中国与主要国家关系、中国在全球治理中的角色及外交政策要点。 (3) 党和国家重大方针政策解读：结合年度重要会议精神(如两会、中央全会等)，解析政策制定的背景、核心内容及实践要求。 (4) 青年责任与时代使命：引导学生将个人发展融入国家发展大局，理解青年在形势发展和政策实践中的角色	教学模式：采用理论实践一体化、线上线下混合式教学模式，即以课堂教学为主，课内课外相结合，理论与实践相结合，不断提升课程教学浸润感和实效性； (2) 教学条件：多媒体教室和学习通平台； (3) 教学方法：运用专题式教学、案例式教学、启发式教学、情景式教学、角色扮演等多种互动教学方法，将课堂教学和课内外实践相结合； (4) 教师要求：具有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神；	必修课程	32学时 2学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

		开放以来形成并不断发展完善的一系列政策体系,树立正确的世界观、人生观、价值观。 (3) 帮助学生了解高等教育发展的现状和趋势,对就业形势有一个比较清醒的认识,树立正确的就业观。	与担当。	(5) 评价建议:采用百分制,平时成绩(40%)+期末考查(60%)评定学习效果。		
23	马克思主义理论类及党史国史类课程 (GB150014)	(1) 教育引导了解马克思主义基本原理,弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任,深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。 (2) 引导学生厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,增强听党话、跟党走思想和行动自觉,牢固树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,努力成长为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。	(1) 马克思主义基本原理概论 (2) 大学生的马克思主义素养 (3) 中国共产党人的精神谱系概论 (4) 中国共产党党史 (5) 新中国史 (6) 中国改革开放史 (7) 社会主义发展史 (8) 中华民族共同体概论	(1) 教学模式:按照专业注重个性化指导,注重教学时效性、针对性。合理选用教学素材与多维立体化资源,采取学生线上选课、教师线下授课与学生自主学习、线上参加考核的方式进行学习。 (2) 教学条件:多媒体教室与学习通教学平台相结合。 (3) 教学方法:运用案例式教学、讨论式教学、情景教学法等多种教学方法进行。 (4) 教师要求:任课教师要关注党的最新理论成果、中央重大会议、时政热点等及时把最新的中央精神融入教学内容。 (5) 评价建议:学习通学习完成情况和考核评定学习效果。	必修课程	16学时 1学分

2. 专业基础课程

序号	课程名称及代码	课程目标	主要内容	教学要求	课程属性	学时学分
1	小动物解剖生理 (93160011)	(1) 知识目标:掌握小动物(犬、猫为主)各系统解剖结构名称与位置,理解各器官生理功能及系统间协同机制,了解解剖生理差异与宠物品种、年龄的关联。	(1) 小动物体表解剖与体腔划分; (2) 运动、消化、呼吸、循环、泌尿、神经、生殖系统的解剖结构; (3) 各系统核心器官(如心脏、肺、肾脏)的生理功能;	(1) 教学模式:“理论讲授 + 解剖实操 + 虚拟仿真”混合教学,结合“课堂演示 + 课后实训”。 (2) 教学条件:解剖实验室(含标本、解剖台)、虚拟解剖软件、多媒	必修	64 学时 4 学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

		(2) 能力目标：能通过解剖操作识别关键器官，运用生理指标检测工具（如体温计、听诊器）判断宠物基础生理状态，能分析解剖生理异常与常见疾病的关联。 (3) 素质目标：培养严谨的解剖操作规范意识，建立“结构决定功能”的科学思维，增强对宠物生命的尊重与关爱。	(4) 宠物生长发育阶段的解剖生理变化； (5) 常见品种的解剖生理特异性； (6) 解剖生理异常的典型表现（如器官移位、功能减退）。	体教具（解剖模型、3D 动画）。 (3) 教学方法：采用解剖实操演示、案例分析（如“呕吐与胃肠道解剖关系”）、小组合作解剖实训。 (4) 教师要求：具备小动物解剖实操经验，能结合临床案例讲解理论，注重学生操作规范性指导。 (5) 评价建议：平时成绩（40%）+ 期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
2	动物生物化学 (93110042)	(1) 知识目标：掌握宠物体内蛋白质、糖、脂肪代谢的基本途径，理解酶、激素对代谢的调控机制，了解宠物血液、尿液生化指标的正常范围与临床意义。 (2) 能力目标：能操作生化分析仪检测宠物血清生化指标（如血糖、肝肾功能指标），能初步分析生化指标异常（如高血糖、转氨酶升高）的代谢原因。 (3) 素质目标：培养严谨的实验室操作习惯，建立“代谢平衡与宠物健康”的关联思维，增强数据记录与分析的责任心。	(1) 宠物生物大分子（蛋白质、核酸、糖类）的结构与功能； (2) 糖酵解、三羧酸循环、脂肪氧化等核心代谢途径； (3) 肝脏、肾脏的代谢功能与生化指标（如 ALT、BUN）； (4) 宠物应激状态下的代谢变化（如应激性高血糖）； (5) 常见代谢病（如糖尿病、脂肪肝）的生化机制。	(1) 教学模式：“理论 + 生化实验 + 临床案例”，采用“线上预习（生化动画）+ 线下实操”。 (2) 教学条件：生化实验室（含生化分析仪、试剂）、超星学习通（上传实验视频）。 (3) 教学方法：实验操作示范、生化指标案例研讨（如“犬黄疸的生化分析”）。 (4) 教师要求：具备生物化学实验指导能力，能关联临床解读生化数据，注重实验室安全教学。 (5) 评价建议：平时成绩（40%）+ 期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。	必修	64 学时 4 学分
3	宠物病理 (93160022)	(1) 知识目标：掌握宠物常见疾病（如炎症、肿瘤、感染病）的病理变化特征，理解疾病发生发展的病理机制，了解病理诊断与临床治疗的关联。 (2) 能力目标：能通过病理切片观察识别典型病变（如炎性细胞	(1) 宠物病理基本概念（变性、坏死、增生、炎症）； (2) 常见组织器官（心、肝、肾、肺）的病理变化； (3) 传染病（如犬瘟热）、寄生虫病（如弓形虫病）的病理特征； (4) 肿瘤（如犬乳腺肿瘤）的病理分类	(1) 教学模式：“理论讲授 + 病理切片观察 + 临床病例复盘”，采用“课堂分析 + 实训中心切片实操”。 (2) 教学条件：病理实验室（含显微镜、病理切片库）、临床病理案例视频、多媒体病理图谱。 (3) 教学方法：切片观察指导、病	必修	64 学时 4 学分

		浸润、肿瘤细胞形态），能结合临床症状分析疾病病理过程，辅助初步诊断。 （3）素质目标：培养细致的病理观察能力，建立“病理变化指导临床”的诊疗思维，增强对疾病本质的认知。	与特征； （5）病理诊断方法（切片观察、病理报告解读）。	理案例研讨（如“犬细小病毒病的肠道病理变化”）、小组病理诊断练习。 （4）教师要求：具备病理诊断经验，能结合临床病例讲解病理机制，注重学生观察与分析能力培养。 （5）评价建议：平时成绩（40%）+期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
4	宠物药理与毒理 (93160152)	（1）知识目标：掌握宠物常用药物（抗生素、驱虫药、解热镇痛药）的作用机制、用法用量，理解药物代谢动力学特点，了解常见毒物（如鼠药、有毒植物）的毒理作用。（2）能力目标：能根据宠物病情（如细菌感染、寄生虫感染）选择合适药物并计算剂量，能识别药物不良反应（如呕吐、过敏），掌握常见毒物中毒的应急处理措施。 （3）素质目标：培养“安全用药”的职业意识，建立“剂量决定毒性”的科学认知，增强用药风险防范与应急处置责任感。	（1）宠物药物基本概念（剂型、剂量、给药途径）； （2）常用药物（抗生素、驱虫药、营养药）的作用与应用； （3）药物不良反应与相互作用（如抗生素与益生菌的冲突）； （4）常见毒物（鼠药、巧克力、百合）的毒理机制； （5）中毒急救措施（催吐、洗胃、解毒剂使用）。	（1）教学模式：采用线上线下相结合的混合式教学模式，以任务驱动、案例教学法开展教学；。 （2）教学条件：药理实训室（含模拟药品、给药工具）、中毒急救模拟场景。 （3）教学方法：启发式、讨论式、问题驱动式、情境教学法等，结合课堂内外互动。 （4）教师要求：具备宠物临床用药经验，熟悉兽药法规，注重用药安全与应急能力培养。 （5）评价建议：平时成绩（40%）+期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。	必修	64 学时 4 学分
5	动物微生物与免疫技术 (93110201)	（1）知识目标：掌握宠物常见病原微生物（细菌、病毒、真菌）的形态与培养特性，理解宠物免疫系统组成与免疫应答机制，了解疫苗作用原理与免疫程序。 （2）能力目标：能操作微生物培养（如细菌分离）、药敏试验，能使用免疫检测工具（如抗体检测卡）判断宠物免疫状态，能制定基础免疫程序。	（1）宠物病原微生物（犬瘟热病毒、猫瘟病毒、葡萄球菌）的特性； （2）微生物培养、分离、鉴定的基本方法； （3）宠物免疫系统（体液免疫、细胞免疫）的功能； （4）疫苗种类（灭活苗、弱毒苗）与免疫程序（幼犬 / 幼猫免疫）； （5）常见免疫疾病（过敏、免疫缺陷）的防控。	（1）采用线上线下相结合的混合式教学模式，以任务驱动、案例教学法开展教学。 （2）教学条件：微生物实验室（无菌操作台、培养箱）、免疫检测试剂盒、生物安全防护设备。 （3）教学方法：运用案例式教学、启发式教学、讨论式教学等多种互动教学方法，将课堂教学和课内外实践相结合；	必修	64 学时 4 学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

		(3) 素质目标：培养严格的生物安全意识，建立“微生物防控与免疫保护”的预防思维，增强实验操作的规范性与准确性。		(4) 教师要求：具备微生物实验指导能力，熟悉宠物免疫规范，注重生物安全与实验严谨性教学。 (5) 评价建议：平时成绩（40%）+ 期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
6	宠物饲养与驯导 (93160033)	(1) 知识目标：掌握宠物（犬、猫为主）的营养需求（如蛋白质、维生素需求）、日常护理（洗澡、梳毛、口腔护理）知识，理解宠物行为学原理（如条件反射），了解不同品种宠物的饲养特性。 (2) 能力目标：能根据宠物年龄、品种制定营养食谱，能完成宠物基础护理（如指甲修剪、耳道清洁），能运用驯导技巧（如正向激励）矫正宠物不良行为（如乱吠、随地大小便）。 (3) 素质目标：培养对宠物的耐心与爱心，建立“科学饲养 + 正向驯导”的理念，增强宠物福利保护意识。	(1) 宠物营养需求（幼犬 / 幼猫、老年犬 / 猫的营养差异）； (2) 宠物日常护理（洗澡、驱虫、疫苗接种配合）； (3) 宠物行为学基础（条件反射、社交行为）； (4) 基础驯导技能（坐下、随行、定点排便）； (5) 不良行为（攻击、焦虑）的原因与矫正方法。	(1) 教学模式：采用线上线下相结合的混合式教学模式，以任务驱动、案例教学法开展教学； (2) 教学条件：宠物实训基地、行为观察记录表格、驯导示范视频。 (3) 教学方法：驯导场景模拟（如“幼犬随行训练”）、饲养案例研讨（如“老年猫营养搭配”）。 (4) 教师要求：具备宠物饲养与驯导经验，熟悉宠物行为学，注重学生与宠物的安全互动指导。 (5) 评价建议：平时成绩（40%）+ 期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。	必修	32 学时 2 学分

3. 专业核心课程

序号	课程名称及代码	典型工作任务描述	课程目标	主要教学内容与要求	课程属性	学时学分
1	宠物疾病临床护理技术 (93160053)	(1) 对患病宠物（犬、猫为主）进行日常护理，包括毛发梳理、眼部 / 耳部清洁、口腔护理等； (2) 协助兽医完成患病宠物的生命体征监测（体温、心率、呼吸），记录护理日志；	(1) 知识目标：掌握宠物常见疾病的护理要点，理解生命体征监测的意义与正常范围，了解术后康复护理的基本原则，熟悉宠物主人居家护理指导内容。 (2) 能力目标：能独立完成宠物基础护理操作，能准确监测并记录宠物生命体	(1) 主要教学内容： 模块一：宠物基础护理操作（毛发、眼耳口护理）； 模块二：宠物生命体征监测方法与记录； 模块三：宠物给药与伤口护理技术；	必修	64 学时 4 学分

		(3) 执行兽医医嘱，完成宠物给药（口服、注射辅助）、伤口消毒与包扎； (4) 对术后宠物进行康复护理，如伤口观察、活动限制指导、营养补充协助； (5) 指导宠物主人进行居家护理，解答护理相关疑问。	征，能协助完成给药与伤口护理，能向宠物主人清晰讲解居家护理方法。 (3) 素质目标：培养对患病宠物的耐心与关爱，建立“护理促康复”的责任意识，具备良好的沟通表达能力与团队协作精神，严格遵守护理操作规范。	模块四：宠物术后康复护理要点； 模块五：宠物主人居家护理指导技巧。 (2) 教学模式：采用“理论讲解 + 模拟护理 + 临床实操”项目化教学，联合实训基地兽医共同指导。 (3) 教学方法：讲授法、实操演示法、案例分析法、小组模拟护理训练。 (4) 教学条件：宠物医疗实训室、多媒体教具（护理操作视频）。 (5) 校内实训基地要求：配备仿真宠物模型、护理工具包（梳子、洗眼液、消毒用品），制定实训操作规范与安全管理制度。 (6) 校外实训基地要求：选择就近宠物医院，确保有患病宠物护理场景，配备专业护理指导老师，完善实训安全保障措施。 (7) 教师要求：具备宠物临床护理经验，熟悉常见疾病护理流程，能结合临床案例教学，注重学生实操规范性指导。 (8) 评价建议：平时成绩（40%）+ 期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
2	宠物临床诊疗技术 (93160062)	(1) 协助兽医进行宠物接诊，记录宠物基本信息（品种、年龄、症状）与病史； (2) 操作临床诊疗设备（听诊器、	(1) 知识目标：掌握宠物临床接诊流程与病史采集要点，理解常用诊疗设备的工作原理，了解宠物临床检查项目与样本采集要求，熟悉诊疗档案管理规范。	(1) 主要教学内容： 模块一：宠物临床接诊流程与病史采集； 模块二：基础诊疗设备操作（听诊、	必修	64 学时 4 学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

		体温计、血压计），收集宠物基础诊疗数据； （3）辅助完成宠物临床检查，如皮肤检查、口腔检查、腹部触诊； （4）协助兽医进行样本采集（血液、尿液、粪便），配合完成实验室检查前期准备； （5）参与宠物诊疗方案讨论，记录诊疗过程，协助整理诊疗档案。	（2）能力目标：能独立完成宠物接诊与病史记录，能熟练操作基础诊疗设备并获取数据，能协助完成临床检查与样本采集，能规范整理诊疗档案。 （3）素质目标：培养严谨的诊疗思维，建立“数据支撑诊断”的科学意识，具备医患沟通能力与医疗档案管理意识，遵守诊疗操作规范与隐私保护原则。	测温、测血压）； 模块三：宠物临床检查技术（皮肤、口腔、腹部）； 模块四：宠物诊疗样本采集方法； 模块五：诊疗档案整理与管理。 （2）教学模式：“理论 + 模拟接诊 + 临床跟诊”任务驱动教学，联合宠物医院开展校企合作教学。 （3）教学方法：案例教学法、角色扮演法（模拟接诊）、临床跟诊指导法。 （4）教学条件：临床诊疗实训室（含诊疗设备、模拟诊室）、超星学习通（上传诊疗案例）。 （5）校内实训基地要求：模拟诊室配备齐全诊疗设备，设置接诊流程标识，制定实训管理制度。 （6）校外实训基地要求：选择运营规范的宠物医院，确保有真实接诊场景，安排执业兽医担任指导老师，保障学生跟诊安全。 （7）教师要求：具备宠物临床诊疗经验，熟悉接诊与检查流程，能结合真实病例教学，注重学生诊疗思维培养。 （8）评价建议：平时成绩（40%）+ 期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
--	--	---	--	---	--	--

3	宠物外科手术 (93160073)	(1) 协助兽医进行手术前准备，包括手术器械消毒、手术台布置、宠物术前检查（体重、体温）与麻醉诱导协助； (2) 手术中配合兽医传递器械，维持手术视野清洁，监测宠物麻醉状态与生命体征； (3) 手术后参与宠物苏醒护理，清理手术器械与手术室，进行器械消毒灭菌； (4) 协助兽医进行常见外科手术（如绝育术、外伤缝合术）的基础操作； (5) 记录手术过程，整理手术档案，排查手术安全隐患。	(1) 知识目标：掌握宠物外科手术基本流程与无菌操作原则，理解常见手术（绝育、缝合）的操作要点，了解麻醉监测与术后护理知识，熟悉手术器械消毒灭菌方法。 (2) 能力目标：能独立完成手术前器械准备与消毒，能熟练配合兽医完成手术器械传递与生命体征监测，能协助进行基础手术操作，能规范处理术后器械与环境。 (3) 素质目标：培养严谨的手术操作规范意识，建立“无菌操作、安全第一”的职业理念，具备应急处置能力与团队协作精神，尊重宠物生命，重视手术安全。	(1) 主要教学内容： 模块一：手术无菌操作原则与手术室管理； 模块二：手术器械识别、使用与消毒灭菌； 模块三：宠物术前准备与麻醉诱导协助； 模块四：常见外科手术（绝育、缝合）配合技术； 模块五：术后苏醒护理与手术档案整理。 (2) 教学模式：“理论 + 模拟手术 + 临床观摩”混合教学，采用“校内实训 + 校外医院手术跟台”模式。 (3) 教学方法：手术视频演示、模拟手术实操（动物模型）、临床手术跟台指导。 (4) 教学条件：外科手术实训室（含手术台、器械、麻醉设备）、动物手术模型、无菌操作教学视频。 (5) 校内实训基地要求：手术室符合无菌标准，配备齐全手术器械与麻醉监测设备，制定严格的无菌操作与安全管理制度。 (6) 校外实训基地要求：选择具备手术资质的宠物医院，确保有常见外科手术案例，安排经验丰富的执业兽医指导，完善手术安全防护措施。 (7) 教师要求：具备宠物外科手术	必修	64 学时 4 学分
---	----------------------	---	---	--	----	---------------

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

				经验，熟悉无菌操作与手术流程，能规范演示手术配合技术，注重学生安全意识与操作规范培养。 （8）评价建议：平时成绩（40%）+期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
4	犬病防治技术 (93160084)	（1）对犬进行常见疾病（如犬瘟热、细小病毒病、皮肤病）的初步排查，识别典型症状； （2）协助兽医进行犬病诊断，收集病史与症状信息，配合完成检查样本采集； （3）执行犬病治疗方案，完成给药、注射、药浴等治疗操作； （4）对患病犬进行康复护理，监测病情变化，记录治疗效果； （5）指导犬主人进行犬病预防，如疫苗接种、驱虫、日常保健。	（1）知识目标：掌握犬常见疾病的病因、症状与治疗方法，理解犬病诊断的基本流程，了解犬病预防措施（疫苗、驱虫），熟悉犬病康复护理要点。 （2）能力目标：能识别犬常见疾病的典型症状，能协助完成犬病诊断与样本采集，能独立执行基础治疗操作，能向犬主人讲解犬病预防与护理知识。 （3）素质目标：培养对犬病的精准判断意识，建立“预防优于治疗”的理念，具备责任感与同理心，严格遵守犬病诊疗规范。	（1）主要教学内容： 模块一：犬常见传染病（犬瘟热、细小）的识别与治疗； 模块二：犬常见寄生虫病的诊断与驱虫； 模块三：犬皮肤病（真菌、细菌）的诊疗； 模块四：犬内科常见疾病（呕吐、腹泻）的处理； 模块五：犬病预防与主人指导。 （2）教学模式：“理论 + 病例分析 + 临床实操”项目化教学，结合“线上病例库 + 线下实训”。 （3）教学方法：案例研讨法、实操演示法、小组疾病诊断训练。 （4）教学条件：犬病诊疗实训室（含患病犬模拟模型、诊疗设备）、多媒体教学资源（疾病症状视频）。 （5）校内实训基地要求：配备犬病诊疗所需设备与模拟病例，制定实训操作规范，确保实训安全。 （6）校外实训基地要求：选择犬病诊疗案例丰富的宠物医院，安排专业兽医指导，提供真实犬病诊疗实践机	必修	32 学时 2 学分

				会。 (7) 教师要求: 具备丰富的犬病诊疗经验, 能结合临床病例讲解理论, 注重学生疾病识别与治疗能力培养。 (8) 评价建议: 平时成绩 (40%) + 期末考试成绩 (60%), 平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
5	猫病防治技术 (93160094)	(1) 对猫进行常见疾病 (如猫瘟、猫冠状病毒病、猫癣) 的初步诊断, 识别特异性症状; (2) 协助兽医进行猫病检查, 如口腔检查、眼部检查、血液样本采集; (3) 执行猫病治疗操作, 如口服给药、皮下注射、眼部用药; (4) 对患病猫进行特殊护理, 如应激反应安抚、饮食管理、环境调控; (5) 指导猫主人进行猫病预防与日常保健, 如猫砂盆管理、疫苗接种。	(1) 知识目标: 掌握猫常见疾病的病因、症状与治疗要点, 理解猫应激反应对疾病的影响, 了解猫病诊断与预防措施, 熟悉猫特殊护理方法。 (2) 能力目标: 能识别猫常见疾病的特异性症状, 能协助完成猫病检查与样本采集, 能独立执行猫病基础治疗与特殊护理, 能指导猫主人进行疾病预防。 (3) 素质目标: 培养对猫行为与疾病关联的敏感度, 建立 “关注猫应激反应” 的护理意识, 具备耐心与细致的工作态度, 遵守猫病诊疗规范。	(1) 主要教学内容: 模块一: 猫常见传染病 (猫瘟、猫冠状病毒) 的诊疗; 模块二: 猫皮肤病 (猫癣、耳螨) 的诊断与治疗; 模块三: 猫内科疾病 (猫下泌尿道综合征) 的处理; 模块四: 猫应激反应安抚与特殊护理; 模块五: 猫病预防与主人指导。 (2) 教学模式: “理论 + 猫病案例 + 临床实操” 教学, 采用 “校内模拟 + 校外猫病诊疗跟诊”。 (3) 教学方法: 案例教学法、实操训练法、猫行为观察分析法。 (4) 教学条件: 猫病诊疗实训室 (含猫模拟模型、诊疗设备)、猫行为观察视频。 (5) 校内实训基地要求: 配备猫专用诊疗设备与模拟病例, 设置安静的实训环境 (减少猫应激), 制定实训管理制度。 (6) 校外实训基地要求: 选择擅长	必修	32 学时 2 学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

				猫病诊疗的宠物医院，确保有真实猫病病例，安排熟悉猫行为的兽医指导，保障实训安全。 （7）教师要求：具备猫病诊疗与行为学知识，能结合猫行为特点讲解疾病，注重学生猫病诊疗与护理能力培养。 （8）评价建议：平时成绩（40%）+ 期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
6	宠物医院实务 (93160044)	（1）参与宠物医院日常运营管理，如接诊排班、客户预约登记、诊疗流程协调； （2）负责宠物医院药品与耗材的管理，包括采购计划制定、库存盘点、效期检查； （3）协助进行宠物医院财务基础工作，如诊疗费用核算、票据管理、收支记录； （4）处理宠物医院客户投诉与咨询，维护客户关系，提升客户满意度； （5）参与宠物医院环境管理，如消毒灭菌、医疗废弃物处理、诊室整理。	（1）知识目标：掌握宠物医院日常运营流程与管理要点，理解药品耗材管理与财务基础知识，了解客户关系维护方法，熟悉医疗废弃物处理规范。 （2）能力目标：能独立完成客户预约登记与接诊协调，能规范进行药品耗材库存管理，能协助完成基础财务工作，能有效处理客户咨询与投诉。 （3）素质目标：培养宠物医院运营管理的全局意识，建立“客户至上、规范运营”的理念，具备沟通协调能力与问题解决能力，遵守医院管理制度与行业规范。	（1）主要教学内容： 模块一：宠物医院运营流程与接诊管理； 模块二：药品与耗材采购、库存及效期管理； 模块三：宠物医院基础财务工作（费用核算、票据）； 模块四：客户关系维护与投诉处理 模块五：医疗废弃物处理与医院环境管理。 （2）教学模式：“理论 + 模拟运营 + 医院实习” 任务驱动教学，联合宠物医院开展校企合作。 （3）教学方法：案例分析法、角色扮演法（模拟客户接待）、医院实地观摩指导。 （4）教学条件：模拟宠物医院实训室（含前台、药房模拟区）、医院管理软件、多媒体教学资源（运营案例视频）。	必修	32 学时 2 学分

				（5）校外实训基地要求：选择运营规范的宠物医院，确保涵盖医院各管理岗位，安排医院管理人员担任指导老师，提供真实运营管理实践机会。 （6）教师要求：具备宠物医院管理经验，熟悉医院运营各环节，能结合实际案例讲解管理知识，注重学生管理能力与沟通能力培养。 （7）评价建议：平时成绩（40%）+ 期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
--	--	--	--	---	--	--

4. 专业拓展课程

序号	课程名称及代码	典型工作任务描述	课程目标	主要教学内容与要求	课程属性	学时学分
1	宠物护理与保健 (93160183)	（1）为健康宠物提供日常保健护理，如定期洗澡、毛发修剪、指甲修剪、口腔清洁； （2）为不同年龄段宠物（幼犬 / 幼猫、老年犬 / 猫）制定个性化保健方案，包括营养建议、运动指导； （3）协助宠物主人进行宠物健康监测，如体重监测、毛发状态观察、粪便检查； （4）开展宠物保健知识科普，如疫苗接种时间、驱虫周期、常见保健误区讲解； （5）对宠物进行基础健康评估，识别亚健康状态，建议进一步检	（1）知识目标：掌握宠物日常保健护理方法，理解不同年龄段宠物的保健需求，了解宠物健康监测与亚健康识别知识，熟悉宠物保健知识科普要点。 （2）能力目标：能独立完成宠物基础保健护理操作，能为不同年龄段宠物制定保健方案，能指导宠物主人进行健康监测，能开展宠物保健知识科普。 （3）素质目标：培养“预防保健为主”的健康理念，建立对宠物健康的责任感与爱心，具备良好的科普传播能力，遵守保健护理操作规范。	（1）主要教学内容： 模块一：宠物基础保健护理（洗澡、梳毛、剪指甲、耳道 / 口腔清洁）； 模块二：不同生理阶段（幼、成、老、妊娠）宠物保健需求与计划制定； 模块三：宠物亚健康状态（毛发、精神、食欲异常）识别与干预； 模块四：宠物疫苗接种、驱虫等基础保健知识与主人指导； 模块五：术后 / 康复期宠物居家护理要点与主人培训。 （2）教学模式：“理论讲解 + 实操训练 + 场景模拟”教学，采用“校内实训 + 校外宠物医院”结合。 （3）教学方法：实操演示法（如口	限选	32 学时 2 学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

		查。		腔护理操作）、小组护理实训、场景模拟法（模拟主人咨询）。 （4）教学条件：宠物保健实训室（含宠物模型、护理工具包）、多媒体护理教学视频、保健计划模板、科普宣传材料。 （5）校内实训基地要求：配备不同品种宠物模型（或合作机构提供的健康宠物）、齐全护理工具（梳子、洗耳液、指甲剪等），制定实训操作规范，设置保健护理模拟场景。 （6）校外实训基地要求：选择社区服务中心或宠物医院，提供宠物保健服务实践机会，安排专业兽医或护理师指导，保障宠物与学生安全。 （7）教师要求：具备宠物护理与保健实践经验，熟悉不同阶段宠物保健需求，能规范演示护理操作，注重学生实操能力与沟通能力培养。 （8）评价建议：平时成绩（40%）+期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
2	应用化学 (93110231)	（1）操作化学分析仪器（如 pH 计、分光光度计），检测宠物药品、食品中的化学成分（如 pH 值、有效成分含量）； （2）配制宠物医疗常用化学试剂（如消毒溶液、检测试剂），计算试剂浓度与用量； （3）分析化学试剂储存与使用过	（1）知识目标：掌握宠物医疗相关化学物质（如消毒剂、药品成分）的基本性质，理解化学分析仪器（pH 计、分光光度计）的工作原理，了解化学试剂配制与储存规范，熟悉化学实验废弃物处理方法。 （2）能力目标：能独立操作基础化学分析仪器并获取数据，能准确配制宠物医	（1）主要教学内容： 模块一：宠物医疗常用化学物质（消毒剂、药品成分）的性质； 模块二：化学分析仪器（pH 计、分光光度计）的操作与维护； 模块三：宠物医疗试剂（消毒溶液、检测试剂）的配制与浓度计算； 模块四：化学实验安全风险识别与防	限选	32 学时 2 学分

		程中的安全风险，制定防护措施； （4）协助完成宠物药品、食品的化学稳定性测试，记录实验数据； （5）处理化学实验废弃物，确保符合环保与安全规范。	疗常用试剂，能识别化学实验安全风险并采取防护措施，能规范记录与分析实验数据。（3）素质目标：培养严谨的化学实验操作意识，建立“安全第一、环保优先”的实验理念，具备数据记录与分析的科学态度，遵守化学实验操作规程。	护措施； 模块五：化学实验数据记录、分析与废弃物处理。 （2）教学模式：“理论讲解 + 实验实操 + 案例分析”教学，采用“校内实验实训 + 线上虚拟实验”结合。 （3）教学方法：实验演示法、小组实验操作训练、案例研讨法（如“宠物药品成分检测案例”）。 （4）教学条件：化学实验室（含 pH 计、分光光度计等仪器）、化学试剂（符合宠物医疗场景）、虚拟实验软件、多媒体实验教学视频。 （5）校内实训基地要求：实验室配备齐全化学分析仪器与安全防护设备（如通风橱、护目镜），制定实验操作规范与安全管理制度，储备符合宠物医疗场景的试剂。 （6）教师要求：具备化学实验教学经验，熟悉宠物医疗领域化学应用场景，能规范指导实验操作，注重学生安全意识与实验技能培养。 （7）评价建议：平时成绩（40%）+ 期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
3	宠物繁殖技术 (93160173)	（1）对种用宠物（犬、猫为主）进行繁殖健康评估，包括生殖系统检查、体质状态评估； （2）协助完成宠物发情鉴定，通	（1）知识目标：掌握宠物（犬、猫）生殖系统结构与繁殖生理周期，理解发情鉴定、配种、妊娠、分娩的基本原理，了解宠物人工授精技术要点，熟悉妊娠	（1）主要教学内容： 模块一：宠物（犬、猫）生殖系统结构与繁殖生理周期； 模块二：宠物发情鉴定方法（行为观	限选	32 学时 2 学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

		过观察行为、外阴变化或激素检测判断发情期； （3）执行宠物配种操作（自然配种或人工授精辅助），记录配种过程与时间； （4）对妊娠宠物进行孕期护理，监测妊娠状态（如腹部触诊、B 超辅助检查），记录孕期变化； （5）协助宠物分娩，处理分娩过程中的常见问题（如难产辅助），对新生宠物进行初乳喂养与健康检查。	宠物护理与新生宠物养护知识。 （2）能力目标：能独立完成宠物发情鉴定，能协助进行宠物配种（自然或人工授精辅助）操作，能监测宠物妊娠状态并记录，能协助处理宠物分娩常见问题与新生宠物养护。 （3）素质目标：培养对宠物繁殖过程的责任意识，建立“科学繁殖、保障母仔健康”的理念，具备耐心细致的工作态度，尊重宠物繁殖生理规律，遵守宠物繁殖操作规范。	察、外阴检查、激素检测）； 模块三：宠物配种技术（自然配种、人工授精辅助）与记录； 模块四：宠物妊娠诊断（腹部触诊、B 超辅助）与孕期护理； 模块五：宠物分娩协助、难产处理与新生宠物养护。 （2）教学模式：采用线上线下相结合的混合式教学模式，以任务驱动、案例教学法开展教学。 （3）教学方法：实操演示法（如发情鉴定、配种操作）、案例教学法（如“宠物难产处理案例”）、小组模拟繁殖流程训练。 （4）教学条件：宠物繁殖实训室（含种用宠物模型、B 超模拟器）、繁殖操作工具（如授精器材）、繁殖案例视频、多媒体教学资源。 （5）教师要求：具备宠物繁殖技术经验，熟悉犬猫繁殖生理与操作流程，能结合实际案例教学，注重学生繁殖操作技能与责任意识培养。 （6）评价建议：平时成绩（40%）+ 期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
4	宠物骨科病诊治 (93160144)	（1）协助兽医对疑似骨科病宠物（如骨折、关节脱位）进行临床检查，包括触诊、运动功能评估； （2）配合完成宠物骨科病影像学检查（如 X 光片拍摄），协助分	（1）知识目标：掌握宠物（犬、猫）骨骼与关节的解剖结构，理解常见骨科病（骨折、关节脱位）的病因与病理变化，了解骨科病诊断（触诊、X 光）与治疗（外固定、复位）方法，熟悉骨科病术	（1）主要教学内容： 模块一：宠物骨骼与关节解剖结构及运动功能； 模块二：宠物常见骨科病（骨折、关节脱位、关节炎）的病因与症状；	限选	32 学时 2 学分

		析影像结果； （3）协助兽医进行骨科病治疗操作，如骨折外固定、关节复位辅助； （4）对骨科病术后宠物进行康复护理，包括关节活动训练、伤口护理、负重训练指导； （5）指导宠物主人进行骨科病宠物居家康复训练，记录康复进度。	后康复护理要点。 （2）能力目标：能协助完成宠物骨科病临床检查与影像学检查配合，能辅助进行骨科病基础治疗操作（如外固定），能独立完成骨科病术后康复护理，能指导宠物主人进行居家康复训练。 （3）素质目标：培养对宠物骨科病的精准判断意识，建立“规范治疗、科学康复”的理念，具备耐心细致的术后护理态度，尊重宠物痛苦感受，遵守骨科病诊治操作规范。	模块三：骨科病诊断技术（触诊、X 光检查）与影像分析基础； 模块四：骨科病基础治疗（骨折外固定、关节复位）操作； 模块五：骨科病术后康复护理（关节训练、伤口护理）与主人指导。 （2）教学模式：采用线上线下相结合的混合式教学模式，以任务驱动、案例教学法开展教学。 （2）教学方法：影像学案例分析（如“骨折 X 光片解读”）、骨科操作模拟训练（如外固定实操）、临床跟诊指导法。 （3）教学条件：骨科病诊疗实训室（含骨骼模型、X 光模拟器、外固定器材）、骨科病影像库（X 光片）、多媒体骨科操作视频、康复训练工具（如康复球）。 （4）教师要求：具备宠物骨科病诊疗经验，熟悉骨科检查与治疗流程，能解读骨科影像并指导操作，注重学生骨科诊疗与康复护理能力培养。 （5）评价建议：平时成绩（40%）+ 期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
5	宠物营养与食品 (93160134)	（1）对不同生理阶段宠物（幼犬 / 幼猫、妊娠期、老年期）进行营养需求评估，分析饮食现状； （2）根据宠物健康状况（如肥胖、肾病）制定个性化营养方案，选	（1）知识目标：掌握宠物（犬、猫）必需营养素（蛋白质、维生素、矿物质）的功能，理解不同生理阶段与疾病状态下的营养需求差异，了解宠物食品分类（干粮、湿粮、处方粮）与成分标准，	（1）主要教学内容： 模块一：宠物必需营养素（蛋白质、维生素、矿物质）的功能与需求； 模块二：不同生理阶段（幼、成、老、妊娠）宠物的营养需求；	限选	32 学时 2 学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

		择或推荐合适宠物食品； （3）协助进行宠物食品质量鉴别，检查食品成分表、生产日期、储存条件； （4）指导宠物主人科学喂养，包括喂食量、喂食频率、饮食禁忌； （5）监测宠物营养方案实施效果，根据体重、毛发状态等调整营养方案。	熟悉宠物营养方案制定与调整原则。 （2）能力目标：能独立评估宠物营养需求，能根据宠物生理与健康状况制定营养方案，能鉴别宠物食品质量，能指导宠物主人科学喂养并调整营养方案。 （3）素质目标：培养“科学营养、精准喂养”的理念，具备根据宠物个体差异制定方案的责任意识，具备良好的沟通能力，尊重宠物营养需求规律。	模块三：常见疾病（肥胖、肾病、皮肤病）宠物的处方粮选择与营养方案； 模块四：宠物食品分类、成分解读与质量鉴别； 模块五：宠物营养方案制定、实施监测与调整，主人喂养指导。 （2）教学模式：采用线上线下相结合的混合式教学模式，以任务驱动、案例教学法开展教学。 （3）教学方法：案例研讨法（如“肾病犬营养方案设计”）、小组营养方案设计、宠物主人模拟指导训练。 （4）教学条件：实训室、多媒体营养教学视频、营养方案设计模板。 （5）教师要求：具备宠物营养专业知识与实践经验，熟悉宠物食品行业标准，能结合案例讲解营养方案设计，注重学生营养评估与方案制定能力培养。 （6）评价建议：平时成绩（40%）+期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
6	宠物美容 (93160153)	（1）根据宠物品种（如贵宾犬、波斯猫）与主人需求，设计个性化美容造型（如泰迪装、公主装）； （2）对宠物进行基础美容操作，包括洗澡、吹干、毛发梳理、指甲修剪、耳道清洁； （3）执行宠物毛发修剪操作，使	（1）知识目标：掌握常见宠物品种（犬、猫）的美容造型特点，理解宠物美容工具（剪刀、电推剪）的使用原理，了解宠物皮肤基础护理知识，熟悉宠物美容操作流程与卫生规范。 （2）能力目标：能独立完成宠物基础美容操作（洗澡、剪指甲、耳道清洁），	（1）主要教学内容： 模块一：常见宠物品种（贵宾、比熊、波斯猫等）的美容造型特点； 模块二：宠物基础美容操作（洗澡、吹干、梳毛、剪指甲、耳道清洁）； 模块三：宠物美容工具（剪刀、电推剪）的使用与维护；	限选	32 学时 2 学分

		用美容工具（剪刀、电推剪）打造目标造型，处理毛发打结问题； （4）对美容过程中发现的宠物皮肤问题（如皮屑、肿块）进行初步识别，告知宠物主人； （5）清洁与维护美容工具（剪刀、电推剪），保持美容环境整洁卫生。	能根据品种特点与主人需求设计并打造美容造型，能识别美容中宠物皮肤异常，能规范维护美容工具与环境。（3）素质目标：培养宠物美容的审美能力与细节把控意识，建立“安全美容、舒适体验”的服务理念，具备与宠物及主人的沟通能力，遵守宠物美容操作规范与卫生要求。	模块四：宠物毛发修剪与造型设计（如泰迪装、公主装）； 模块五：美容中宠物皮肤异常识别与美容环境卫生管理。 （2）教学模式：采用线上线下相结合的混合式教学模式，以任务驱动、案例教学法开展教学。 （3）教学方法：美容实操演示法（如品种造型修剪）、小组美容实操训练、案例点评法（学生美容作品点评）。 （4）教学条件：宠物美容实训室（含美容台、美容工具、待美容宠物）、不同品种宠物美容造型图谱、美容操作视频。 （5）校内实训基地要求：配备专业宠物美容台、齐全美容工具（剪刀、电推剪等）、不同品种宠物（或模型），制定美容操作规范与卫生管理制度，设置美容作品展示区。 （6）校外实训基地要求：选择口碑好、业务全的宠物美容店，提供真实美容服务场景实践机会，安排资深美容师指导，保障宠物与学生安全。 （7）教师要求：具备宠物美容师资质与教学经验，熟悉各品种美容造型标准，能规范演示美容操作，注重学生审美能力与实操技能培养。 （8）评价建议：平时成绩（40%）+期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
--	--	--	---	---	--	--

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

7	兽医法规与行政执法 (93160171)	(1) 法规学习与宣贯任务：系统掌握《动物防疫法》《畜牧法》等核心法规条款，向养殖主体、屠宰企业宣贯检疫要求、疫病报告等合规要点。 (2) 日常执法检查任务：对养殖场、屠宰场开展现场检查，核查免疫记录、检疫证明、病死畜无害化处理台账，排查违法违规行为（如使用违禁兽药）。 (3) 案件调查处置任务：接到违法线索（如无证运输动物）后，开展调查取证（询问当事人、固定证据），依据法规作出警告、罚款等行政处罚决定。 (4) 疫病防控执法任务：监督疫区落实封锁、扑杀等防控措施，查处拒不执行防疫规定的行为（如擅自处置染疫动物），保障防控流程合规。 (5) 执法文书管理任务：规范填写检查笔录、处罚决定书等执法文书，做好文书归档与公示，确保执法过程可追溯、符合法定程序。	(1) 知识目标：让学生掌握畜牧兽医领域核心法律法规（《畜牧法》《动物防疫法》等）的立法宗旨与关键条款，理解我国畜牧兽医法律体系构成（法律/行政法规/部门规章）及监管主体（农业农村部门、动物卫生监督机构）职责，熟悉畜牧生产（养殖备案、废弃物处理）、动物防疫检疫（强制免疫、检疫程序）的合规要求，明晰行政执法（立案、调查、处罚）流程与行政救济（复议、诉讼）常识，构建法规与执法知识体系。 (2) 能力目标：培养学生解读畜牧兽医法规条文、判断行业行为合规性的能力，能协助整理执法证据材料、填写规范执法文书，具备模拟开展简单违法案件（如逃避检疫、违规用药）查处流程的能力，可向行业主体普及法规要求并解答基础合规疑问。 (3) 素质目标：引导学生树立依法行政、公正执法的职业态度与法治意识，养成严谨分析法规适用场景、逻辑推理案件事实的思维习惯，提升沟通协调、化解行业合规纠纷的素养，激发关注法规修订动态、坚守行业法治底线的意识。	(1) 主要教学内容： 模块一：畜牧兽医法规基础：我国畜牧兽医法律体系构成（法律/行政法规/部门规章）、《畜牧法》《动物防疫法》核心立法目的与适用范围，及行业监管主体（农业农村部门、动物卫生监督机构）职责； 模块二：畜牧生产相关法规：畜禽品种选育与审定规范、养殖场备案与防疫条件审查要求、畜禽养殖废弃物处理与资源化利用规定，及畜禽产品质量安全追溯制度； 模块三：动物防疫检疫法规：动物疫病预防（强制免疫、监测）、动物及动物产品检疫程序（申报、实施、出证）、动物诊疗机构与执业兽医管理规定； 模块四：行政执法基础：畜牧兽医行政执法主体与权限、执法程序（立案、调查取证、决定、送达）、行政强制（查封、扣押）与行政处罚（罚款、没收）适用情形； 模块五：执法实务与纠纷处理：畜牧兽医违法案件（如违规养殖、逃避检疫）认定与查处流程、行政复议与行政诉讼基本常识，及行业纠纷调解原则； (2) 教学模式：采用“法规讲解+案例模拟+执法现场观摩”一体化模式，强化法规理解与执法实操的衔接； (3) 教学方法：以典型执法案例教学为核心，结合法规条文解读、分组模拟执法流程、校外执法场景复盘讨论；	限选	32 学时 2 学分
---	-------------------------	---	---	--	----	---------------

				(4) 教学条件：配备多媒体理论教室、模拟执法实训室（含执法文书模板、模拟问询场景）、法规数据库及案例分析资料； (5) 校内实训基地要求：需有模拟执法问询台、执法文书填写模板、法规查询系统及案例研讨空间，满足分组模拟执法操作与案例分析实训； (6) 校外实训基地要求：选择动物卫生监督机构、农业综合行政执法队伍或相关监管部门，能提供执法观摩、文书协助整理及案例学习的实践岗位； (7) 教师要求：具备畜牧兽医法规或行政执法相关专业背景，熟悉行业法律法规与执法流程，有执法实务或法规教学经验，能指导模拟执法并解析复杂案例； (8) 评价建议：平时成绩（40%）+ 期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
8	宠物医院规划与经营管理 (93160244)	(1) 市场调研与分析：调研区域宠物市场及竞争情况，形成报告，辅助医院定位与策略制定。 (2) 医院选址与场地规划：筛选合适选址，划分功能区域，规划人宠动线，避免交叉感染。 (3) 证照办理与合规管理：办理诊疗许可证、营业执照等，跟进审批，确保医院合规运营。 (4) 设备与物资采购：确定设备清单，选高性价比产品，建立物资管理系统，管控库存。 (5) 人员招聘与团队管理：多渠道	(1) 知识目标：掌握宠物医院市场调研、选址规划、证照办理、设备采购、人员管理、客户服务、市场营销的核心理论与流程；熟悉动物诊疗行业相关法律法规、宠物医院运营的关键标准（如防疫、消毒规范），了解宠物医疗市场的发展趋势与竞争格局。 (2) 能力目标：能独立完成宠物医院市场调研报告撰写与选址分析；具备宠物医院功能区域规划、设备物资采购方案制定的实操能力；能够设计员工招聘与绩效考核方案，优化服务流程并处理客户投诉；掌握宠物医院线上线下营销活	(1) 主要教学内容： 模块一：宠物医疗市场调研与分析（区域宠物数量、消费习惯调研，周边同行竞争分析）； 模块二：宠物医院选址与场地规划（选址评估指标、功能分区设计、防疫动线规划）； 模块三：宠物医院证照办理（动物诊疗许可证、营业执照申请流程，环保与消防审批要点）； 模块四：宠物医院设备与物资管理（医疗设备选型采购、药品耗材库存管控、物资台账建立）；	限选	32 学时 2 学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

		道招聘员工，组织培训，建立绩效考核，开展团队建设。 （6）服务流程优化与客户关系管理：优化服务流程，建立客户档案，回访客户，处理投诉。 （7）市场营销与推广：制定营销方案，线上线下推广，联合外部机构，扩大医院知名度。	动策划与执行的基本技能。 （3）素质目标：树立合法合规、重视动物福利的经营理念；培养严谨细致的运营管理思维与成本控制意识；具备良好的沟通协调能力与团队协作精神，形成以客户需求和宠物健康为核心的服务意识，增强应对宠物医院运营风险的责任担当。	模块五：宠物医院人员管理（岗位设置与招聘、绩效考核制度设计、员工专业与服务培训）； 模块六：宠物医院服务流程优化（接诊、诊疗、住院服务流程梳理，客户需求响应机制搭建）； 模块七：宠物医院市场营销（线上平台运营、线下活动策划、会员体系与客户关系维护）。 （2）教学模式：采用线上线下相结合的混合式教学模式，以任务驱动、案例教学法开展教学，融入宠物医院真实运营场景模拟。 （3）教学方法：医院运营案例拆解法（成功与失败案例分析）、小组模拟规划法（分组完成医院选址与营销方案设计）、角色扮演法（模拟客户接待与投诉处理）。 （4）教学条件：宠物医院规划设计图纸库、医疗设备与物资样本展示、真实医院运营数据案例、线上教学平台（含课程视频、作业提交与讨论板块）。 （5）校内实训基地要求：搭建宠物医院模拟实训空间（含模拟诊疗区、前台、库房），配备医院管理软件、规划设计工具，制定实训操作规范，设置方案展示与讨论区域。 （6）校外实训基地要求：选择合规运营、业务全面的宠物医院，提供管理岗、服务岗实践机会，安排医院负责人或资深管理者带教，明确实训安全与考核标准。 （7）教师要求：具备宠物医院经营		
--	--	---	---	--	--	--

				管理实战经验或相关专业资质，熟悉行业法规与市场动态，能结合案例开展理论教学与实操指导，注重学生运营思维与问题解决能力培养。 （8）评价建议：平时成绩（40%）+期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
9	伴侣动物营养学 (93160254)	（1）课程核心目标：掌握犬、猫等伴侣动物的营养需求规律，能通过科学配餐满足其不同生理阶段需求，预防营养相关疾病。 （2）核心研究对象：以犬、猫为主要对象，兼顾兔、仓鼠、鹦鹉等常见伴侣动物，聚焦不同物种的独特营养代谢特点（如猫需外源摄入牛磺酸）。 （3）关键营养要素教学：讲解蛋白质、脂肪、碳水化合物、维生素、矿物质、水六大基础营养素的功能，及伴侣动物的特定需求标准。 （4）生理阶段营养教学：分析幼犬/猫、成年犬/猫、老年犬/猫、孕哺期犬/猫的差异化营养需求，指导对应膳食搭配。 （5）营养相关疾病教学：介绍肥胖、糖尿病、肾脏疾病等与营养相关的疾病，讲解通过饮食调整辅助预防和管理的方法。 （6）实操技能培养：教授伴侣动物日粮配方设计、商业宠物食品成分解读、特殊情况（如术后）膳食调整等实用技能。	（1）知识目标：掌握犬、猫等伴侣动物的六大基础营养素（蛋白质、脂肪、碳水化合物等）功能及需求标准；熟悉不同生理阶段（幼犬/猫、孕哺期、老年期）伴侣动物的营养差异，了解营养失衡引发的疾病类型，知晓商业宠物食品成分解读方法与自制日粮的科学原则。 （2）能力目标：能独立分析伴侣动物的营养需求，为不同情况（如术后、肥胖）的伴侣动物设计基础膳食方案；具备解读宠物食品标签、辨别产品营养合理性的能力，可向宠物主提供科学的营养咨询与喂养指导。 （3）素质目标：树立以伴侣动物健康为核心的科学营养理念，培养严谨细致的营养分析与方案设计态度；增强对伴侣动物生理需求的关怀意识，形成尊重动物生命、助力宠物健康成长的职业素养。	（1）主要教学内容： 模块一：伴侣动物（犬、猫为主）六大基础营养素（蛋白质、脂肪、碳水化合物等）的功能与需求标准； 模块二：不同生理阶段（幼犬/猫、孕哺期、老年期）伴侣动物的营养差异与膳食搭配原则； 模块三：伴侣动物常见营养失衡疾病（肥胖、糖尿病等）的成因与饮食干预方法； 模块四：商业宠物食品分类、成分解读与品质鉴别技巧； 模块五：伴侣动物自制日粮的科学配比与安全注意事项； 模块六：特殊情况（术后、病弱）伴侣动物的营养支持方案设计。 （2）教学模式：采用线上线下相结合的混合式教学模式，以任务驱动、案例教学法开展教学，融入真实伴侣动物营养咨询场景模拟。 （3）教学方法：营养案例分析法（如宠物肥胖饮食调整案例）、小组日粮设计实训法（分组制定不同阶段宠物膳食方案）、实物教学法（展示宠物食品样品并解读成分）。 （4）教学条件：伴侣动物营养需求数据库、宠物食品成分样本库、日粮	限选	32 学时 2 学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

				配方设计工具、线上教学平台（含营养课程视频、案例讨论板块）。 （5）校内实训基地要求：搭建伴侣动物营养实训区，配备宠物食品检测基础设备、日粮配比工具，提供不同生理阶段宠物模型，制定实训操作规范与安全管理制度。 （6）校外实训基地要求：选择专业宠物食品企业、宠物医院营养咨询部门，提供营养方案设计、食品品质检测等实践机会，安排资深营养师带教，保障实训质量。 （7）教师要求：具备伴侣动物营养相关专业资质或实战经验，熟悉不同物种宠物营养需求，能结合案例开展理论教学与实操指导，注重学生营养分析与方案设计能力培养。 （8）评价建议：平时成绩（40%）+期末考试成绩（60%），平时成绩含考勤、纪律、线上作业、答疑参与度。		
10	兽医专业英语 (93160263)	（1）课程核心目标：掌握兽医领域专业英语词汇与表达，能准确阅读英文文献、药品说明书及技术报告，并完成基础兽医场景的英语交流（如病例记录、国际学术沟通）。 （2）核心研究对象：以犬、猫、马、牛等常见动物疾病为核心，聚焦兽医病理学、药理学、临床诊疗等领域的专业术语及表达规范。 （3）专业文献教学：解析英文病例报告、学术期刊论文的结构与语言特点，训练快速抓取关键信	（1）知识目标：掌握兽医领域核心专业词汇（如病理学术语、药学术语）及语法结构；熟悉英文文献检索工具（如PubMed、CAB Abstracts）的使用方法；了解国际兽医行业规范与学术写作格式。 （2）能力目标：能独立阅读并翻译英文兽医文献；能撰写规范的英文病历或技术报告；具备用英语进行基础兽医场景对话的能力（如与外籍兽医沟通病例）。 （3）素质目标：培养跨文化交流意识，增强对国际兽医前沿技术的敏感度；形成严谨的学术语言使用习惯，提升职业素养与国际化视野。	（1）主要教学内容： 模块一：兽医专业基础词汇（解剖学、生理学、病理学等）及语法强化； 模块二：英文兽医文献阅读与翻译技巧（病例报告、研究论文结构分析）； 模块三：进口兽药与医疗器械英文说明书解读方法； 模块四：国际兽医学术交流场景模拟（病例汇报、治疗方案讨论）； 模块五：兽医领域学术写作规范（摘要、引言、讨论等部分撰写）。 （2）教学模式：线上线下混合式教学，结合案例分析法（如翻译真实英文病例）、角色扮演法（模拟国际会	限选	32 学时 2 学分

		息的能力。 （4）药品与设备说明教学：学习进口兽药、医疗器械的英文说明书解读方法，掌握剂量、禁忌症等核心信息的翻译技巧。 （5）国际学术交流教学：模拟国际兽医会议场景，训练用英语汇报病例、讨论治疗方案的能力。 （6）实操技能培养：完成英文病历书写、兽医术语口语对话练习、国际兽医网站信息检索等任务。		议对话）。 （3）教学方法：文献精读法（逐段解析英文论文）、术语卡片记忆法（高频词汇强化）、情景模拟法（兽医诊所英语对话练习）。 （4）教学条件：兽医专业英语词汇库、英文文献数据库、国际兽医会议视频资源、在线翻译工具（如DeepL）。 （5）校内实训基地要求：配备英文病例模板、进口兽药说明书样本、模拟国际会议对话设备（如投影仪、麦克风）。 （6）校外实训基地要求：与涉外宠物医院或国际兽医机构合作，提供英文病历书写、外籍兽医带教等实践机会。 （7）教师要求：具备兽医专业背景与英语语言能力（如雅思 6.5 分以上），有国际学术交流或涉外兽医工作经验。 （8）评价建议：平时成绩（60%，含文献翻译作业、口语对话考核）+期末考试（40%，含文献阅读理解、学术写作）。		
--	--	---	--	--	--	--

5. 专业实践课程

序号	课程名称及代码	典型工作任务描述	课程目标	主要教学内容与要求	课程属性	学时 学分
1	宠物疾病临床护理技术实训 (JS93160053)	（1）课程核心目标：掌握宠物常见疾病（如犬瘟热、猫传染性腹膜炎）的临床护理流程，能独立完成病情监测、用药护理及康复指导。 （2）核心研究对象：以犬、猫为	（1）知识目标：掌握宠物常见疾病的临床表现、护理原则及并发症预防方法；熟悉临床护理记录的书写规范与伦理要求。 （2）能力目标：能独立完成宠物生命体征监测、用药操作及康复护理计划制定；	（1）主要教学内容： 模块一：宠物临床护理基础（生命体征测量、护理记录书写）； 模块二：常见疾病护理流程（犬瘟热、猫泛白细胞减少症、糖尿病等）； 模块三：用药护理技术（注射、喂药、	必修	30 学时 1 学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

		主，兼顾兔、鸟等小型宠物，聚焦感染性疾病、代谢性疾病的临床护理要点。 （3）病情监测教学：学习生命体征（体温、心率、呼吸）的测量方法，掌握异常指标的识别技巧。 （4）用药护理教学：训练注射（皮下、肌肉、静脉）、喂药、滴眼/耳等操作规范，强调剂量计算与禁忌症。 （5）康复护理教学：解析术后、慢性病（如糖尿病）宠物的饮食管理、运动指导及心理安抚方法。 （6）实操技能培养：完成模拟病例的全程护理（从入院评估到出院指导），记录护理日志并分析护理效果。	具备应对突发情况（如过敏反应）的应急处理能力。 （3）素质目标：树立以宠物健康为中心的护理理念，培养耐心细致的工作态度；增强对宠物主沟通技巧，提升职业责任感与人文关怀意识。	滴剂操作规范）； 模块四：康复护理管理（饮食调整、运动计划、心理安抚）； 模块五：护理应急处理（过敏、休克、窒息的急救措施）。 （2）教学模式：理实一体化教学，结合案例驱动法（如真实病例护理全程模拟）、角色扮演法（学生扮演护士与宠物主沟通）。 （3）教学方法：操作示范法（教师演示注射技巧）、分组实训法（学生轮流练习护理操作）、情景模拟法（模拟急诊场景）。 （4）教学条件：宠物临床护理实训室（配备模拟宠物模型、生命体征监测仪、护理工具包）、护理操作视频库。 （5）校内实训基地要求：设置隔离护理区、术后康复区，配备真实宠物（需签署伦理协议）或高仿真模型，制定护理操作安全规范。 （6）校外实训基地要求：与宠物医院合作，提供临床护理岗位轮岗机会，安排资深护士带教，参与真实病例护理。 （7）教师要求：具备执业兽医资格或宠物护理师资质，有3年以上临床护理经验，熟悉宠物疾病护理最新技术。 （8）评价建议：平时成绩（60%，含操作考核、护理日志）+期末考试（40%，含病例分析、应急处理模拟）。		
2	宠物临床诊疗技术实训 (JS93160062)	（1）课程核心目标：掌握宠物常见疾病（如皮肤病、消化系统疾病）的临床诊断与治疗技术，能独立完成病史采集、体格检查及	（1）知识目标：掌握宠物常见疾病的临床表现、诊断依据及治疗原则；熟悉临床诊疗记录的书写规范与医患沟通技巧。	（1）主要教学内容： 模块一：临床诊疗基础（病史采集模板、体格检查手法）； 模块二：常见疾病诊断流程（皮肤病、	必修	30 学时 1 学分

		治疗方案制定。 (2) 核心研究对象：以犬、猫为主，聚焦内科、外科、皮肤科疾病的诊疗流程，强调循证医学思维。 (3) 病史采集教学：训练通过问诊获取关键信息（如饮食史、疫苗接种情况），识别潜在风险因素。 (4) 体格检查教学：学习系统检查方法（从头到尾触诊、听诊、叩诊），掌握异常体征（如心脏杂音、腹部肿块）的识别。 (5) 辅助检查教学：解析血常规、生化、影像学（X 光、B 超）结果的判读技巧，结合病例分析诊断逻辑。 (6) 实操技能培养：完成模拟病例的诊疗全流程（从接诊到随访），撰写规范病历并优化治疗方案。	(2) 能力目标：能独立完成病史采集、体格检查及辅助检查分析；具备制定个性化治疗方案（如用药、手术、营养支持）的能力。 (3) 素质目标：树立严谨的诊疗思维，培养对宠物生命的敬畏之心；增强团队协作意识，提升解决复杂病例的综合能力。	消化系统疾病、泌尿系统疾病）； 模块三：辅助检查技术（血常规、生化、影像学检查操作与结果解读）； 模块四：治疗方案制定（用药选择、手术指征、营养支持）； 模块五：医患沟通技巧（病情告知、治疗风险说明、随访安排）。 (2) 教学模式：理实一体化教学，结合病例讨论法（如分组分析真实病例）、标准化病人（SP）模拟法（学生扮演医生与“宠物主”沟通）。 (3) 教学方法：检查操作示范法（教师演示触诊、听诊技巧）、病例分析法（对比不同诊断思路）、小组诊疗方案设计法。 (4) 教学条件：宠物临床诊疗实训室（配备模拟诊疗台、听诊器、血常规分析仪）、标准化病例库、医患沟通视频资源。 (5) 校内实训基地要求：设置接诊区、检查区、治疗区，配备高仿真宠物模型（可模拟异常体征），制定诊疗操作安全规范。 (6) 校外实训基地要求：与宠物医院合作，提供临床诊疗岗位轮岗机会，参与真实病例的接诊、检查与治疗全过程。 (7) 教师要求：具备执业兽医资格，有 5 年以上临床诊疗经验，熟悉宠物疾病诊疗指南与最新技术。 (8) 评价建议：平时成绩（50%，含操作考核、病历书写）+ 期末考试（50%，含病例分析、诊疗方案制定）。		
3	宠物外科手术实	(1) 课程核心目标：掌握宠物常	(1) 知识目标：掌握宠物外科手术的基	(1) 主要教学内容：	必修	30 学时

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

	训 (JS931600734)	见外科手术（如绝育、疝修补、骨折固定）的操作流程，能独立完成术前准备、术中配合及术后护理。 （2）核心研究对象：以犬、猫为主，聚焦软组织手术与骨科手术，强调无菌操作与手术期管理。 （3）术前准备教学：学习手术器械识别、消毒方法（高压蒸汽、化学浸泡）及麻醉风险评估。 （4）术中配合教学：训练无菌技术（穿手术衣、戴手套、铺无菌巾）、器械传递及手术记录书写。 （5）术后护理教学：解析疼痛管理、伤口护理（换药、拆线）及并发症（感染、出血）的预防措施。 （6）实操技能培养：在动物尸体或高仿真模型上完成手术操作（如切开、缝合、结扎），记录手术过程并分析操作要点。	本原理、操作步骤及并发症处理方法；熟悉手术器械的名称、用途与维护要点。 （2）能力目标：能独立完成常见外科手术的术前准备、术中配合及术后护理；具备应对手术突发情况（如大出血）的应急处理能力。 （3）素质目标：树立严格的无菌观念，培养细致严谨的手术操作习惯；增强对宠物生命的责任感，提升团队协作与抗压能力。	模块一：外科手术基础（手术室布局、无菌技术、麻醉基础）； 模块二：常见软组织手术（绝育、疝修补、肿瘤切除）； 模块三：骨科手术（骨折内固定、关节脱位复位）； 模块四：围手术期管理（术前评估、术中监测、术后护理）； 模块五：手术并发症处理（感染控制、疼痛管理、营养支持）。 （2）教学模式：理实一体化教学，结合手术视频分析法（拆解经典手术步骤）、模拟手术法（在模型上练习切开、缝合）。 （3）教学方法：操作示范法（教师演示手术操作）、分组实训法（学生轮流担任主刀、助手、巡回护士）、案例复盘法（分析手术失误原因）。 （4）教学条件：宠物外科手术实训室（配备手术台、无影灯、麻醉机、手术器械包）、动物尸体或高仿真手术模型、手术操作视频库。 （5）校内实训基地要求：设置无菌手术区、器械准备区、术后恢复区，配备真实手术器械（需严格消毒管理），制定手术安全操作规范。 （6）校外实训基地要求：与宠物医院合作，提供外科手术岗位观摩与辅助操作机会，参与真实手术的术前准备、术中配合及术后护理。 （7）教师要求：具备执业兽医资格与外科手术专项资质，有3年以上手术经验，熟悉宠物外科手术最新技术（如腹腔镜手术）。	1 学分
--	----------------------------	--	---	---	-------------

				(8) 评价建议: 平时成绩 (60%, 含操作考核、手术记录)+期末考试 (40%, 含手术视频分析、应急处理模拟)。		
4	岗位实习 (JS040020)	(1) 在宠物医院或相关企业 (如宠物繁殖场、宠物食品公司) 的对应岗位 (诊疗助理、护理员、美容师、繁殖技术员) 参与实际工作, 完成岗位任务; (2) 协助执业兽医进行宠物接诊、临床检查、治疗操作 (如给药、注射、手术配合), 记录诊疗档案; (3) 独立完成岗位基础工作, 如宠物护理、美容、药品管理、客户接待等, 解决工作中的常见问题; (4) 参与企业日常运营管理, 如环境消毒、设备维护、库存盘点, 遵守企业规章制度; (5) 撰写实习日志与总结报告, 参与实习考核, 反馈实习问题与收获。	(1) 知识目标: 巩固宠物医疗专业核心知识 (诊疗、护理、美容等), 理解实习岗位的工作流程与标准, 了解行业发展动态与企业运营模式, 熟悉岗位相关的法律法规与操作规范。 (2) 能力目标: 能独立完成实习岗位的基础工作任务, 能协助处理岗位复杂问题 (如宠物应激、客户咨询), 能规范记录工作数据与档案, 能撰写实习报告并反思总结, 具备职业岗位所需的实操能力。 (3) 素质目标: 培养爱岗敬业、精益求精的职业精神, 建立 “客户至上、安全第一” 的服务理念, 具备岗位适应能力和问题解决能力, 增强团队协作与沟通能力, 形成良好的职业素养。	(1) 主要教学内容: 模块一: 实习前准备 (岗位认知、企业规章制度学习、安全培训); 模块二: 岗位实操 (诊疗助理、护理、美容、繁殖等岗位任务); 模块三: 职业素养培养 (沟通技巧、团队协作、客户服务); 模块四: 问题解决与总结 (工作问题分析、实习日志撰写、总结报告); 模块五: 实习考核与职业规划指导。 (2) 教学模式: “企业顶岗 + 校内指导” 双导师制教学, 采用 “岗位实践 + 定期返校交流 + 线上指导” 结合。 (3) 教学方法: 岗位实践法、导师指导法 (企业导师 + 校内导师)、案例分析法 (工作问题研讨)、总结反思法。 (4) 教学条件: 合作企业实习岗位 (宠物医院、繁殖场等)、实习管理平台 (线上提交日志、沟通)、实习手册 (含任务清单、考核标准)。 (5) 校内实训基地要求: 校内配备实习指导办公室, 建立实习管理档案, 提供实习前培训场地与资源, 定期组织实习交流活动。 (6) 校外实训基地要求: 选择资质齐全、运营规范的企业, 明确实习岗位	必修	720 学时 24 学分

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

				与任务，配备经验丰富的企业导师，制定实习管理制度与安全保障措施，提供实习补贴（按需）。 （7）教师要求：校内指导老师具备宠物医疗专业经验，熟悉行业动态，能定期走访企业指导学生；企业导师具备岗位实操经验，能规范指导学生工作，反馈实习表现。 （8）评价建议：过程性评价（70%，含实习日志、企业导师评分、岗位实操表现）+ 终结性评价（30%，实习总结报告、返校答辩），实习不合格者需延长实习时间。		
5	毕业设计 (JS040036)	（1）确定毕业设计选题，结合宠物医疗技术专业方向与实践需求，完成选题论证； （2）开展课题研究，包括文献查阅、数据收集（如临床病例、实验数据、调研数据）、数据分析； （3）撰写毕业设计，按照规范格式完成开题报告、正文、结论、参考文献等部分，体现专业知识与实践结合； （4）参与毕业设计答辩，展示研究成果，回答答辩委员会提问 （5）根据答辩意见修改完善毕业设计），最终提交合格成果。	（1）知识目标：掌握毕业设计的选题方法与研究思路，理解专业课题研究的基本流程（文献查阅、数据收集、分析），了解毕业设计写作的规范格式与学术要求，熟悉答辩准备与成果展示的要点。 （2）能力目标：能独立完成毕业设计选题与论证，能开展课题研究（文献检索、数据收集分析），能规范进行毕业设计并符合格式要求，能参与答辩并清晰展示成果，能根据意见修改完善。 （3）素质目标：培养严谨的学术态度与科学研究精神，建立独立思考与创新意识，具备课题研究与成果表达的能力，增强解决专业实际问题的责任感，形成良好的学术规范素养。	（1） 教学内容：毕业设计任务及要求；相关资料的搜集方法；文稿格式及文字处理软件操作技巧；毕业教育。 （2）教学模式：毕业设计课题面向动物医学行业或相关行业，可以由指导教师选定范围，学生自行选定课题。 （3） 教学条件：图书馆、多媒体教室、各实训室。 （4） 教学方法：加强辅导，帮学生解决项目设计工作过程中的相关问题；分层次教学方法：提供不同难度的设计项目供学生自愿选择。 （5） 教师要求：专业课授课教师或指导过毕业设计的教师，对宠物医疗技术及相关行业有一定了解。 （6） 评价建议：教师根据提交设计、作品的质量综合评价成绩。	必修	240 学时 8 学分

（四）课程设置要求

1. 深化立德树人，推进课程思政教学改革

坚持落实立德树人根本任务，构建德技并修、工学结合的育人机制。深入挖掘宠物医疗行业的思政育人元素，将动物福利理念、兽医职业道德、劳模精神、劳动精神和工匠精神有机融入专业课程教学。在《宠物医院实务》《兽医法规与行政执法》等课程中设立“职业道德与法规”“责任与关爱”等专题模块，培养学生敬畏生命、诚实守信、精益求精的职业素养。

2. 推行新型现代学徒制与现场培养模式

全面实践新型现代学徒制，与知名动物医院集团共建“宠物医疗现场培养基地”，从供需匹配、学岗对接、体系重塑、标准引领四个方面实施“职业教育现场专项培养计划”。校企共同制定人才培养方案，共同开发基于真实工作岗位的课程模块，实行“校企双导师”制，安排学生分阶段进入合作动物医院进行岗位实训和岗位实习，实现“招生即招工、入学即入岗”。

3. 强化信息技术与人工智能在教学中的应用

适应“互联网+职业教育”新要求，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的深度融合。开发虚拟宠物医院实训平台，运用VR/AR技术模拟临床诊疗场景；探索基于生成式人工智能的互动式教学模式，开发智能诊疗辅助学习系统；运用数字技术重塑教学空间，建设智慧教室和数字化实训室，推动学生学业评价、教师教学评价的数字化转型。

4. 深入推进岗课赛证综合育人机制

以岗位能力要求为导向，将宠物健康护理员、宠物美容师等职业技能等级证书标准、全国职业院校技能大赛宠物诊疗技术赛项要求融入课程内容和教学过程。开设《宠物诊疗技术综合实训》《宠物美容与护理专项技能》等课程，实行“以赛促教、以证促学”。学生取得职业技能等级证书、行业资格认证或技能大赛奖项，可按《学分认定与转换管理办法》折算为相应课程学分。

5. 校企共建课程开发与持续更新机制

联合行业龙头企业成立“宠物医疗课程开发中心”，组织企业技术专家、学校专业教师、教育专家共同对接宠物医师、宠物护士等岗位标准，基于典型工作任务和新技术发展，及时更新课程内容。将宠物微创手术、宠物康复治疗、中兽医技术等行业最新技术技能纳入《宠物外科手术》《宠物内科病防治》等课程，开发《宠物异宠疾病诊治》《宠物医院经营管理》等新课程，确保课程内容的前沿性和实用性。

6. 创新教学模式与学业评价方式

适应新时代学生学习特点和职业成长规律，全面推行项目化教学、案例教学、情景教学等多样化教学模式。创设宠物医院真实工作场景，开展角色扮演、病例分析等教学活动；改革课业评价方式，建立以能力为核心的过程性评价与终结性评价相结合的评价体系，引入企业评价、患者满意度等多元评价指标，持续提升教学质量。

（1）职业资格证书学分置换要求

序号	职业资格证书名称	职业资格证书等级及可置换学分、成绩		职业资格证书可以置换的专业必修课程	备注
		等级	学分		
1	执业兽医师	初级	4	宠物临床诊疗技术	
3	动物疫病防治员	四级	2	宠物疫病防治	
4	宠物美容师（行业权威认证）	中级	3	宠物美容与护理	
5	动物检验检疫员	四级	2	动物微生物与免疫技术	

（2）技能竞赛学分置换要求

类型	获奖等级		可置换对象			备注
			课程类型	学分/项	成绩	
技能竞赛	国家级职业院校技能大赛	一等奖	专业技能课、专业必修课、专业限选课	8	100	以团队形式参赛，所有成员均可获学分置换。
		二等奖		6	95	
		三等奖		4	90	
	省级职业院校技能大赛	一等奖		4	90	
		二等奖		4	85	
		三等奖		4	80	

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数分学期分配表

单位：周

分类 学期	理实一体 教学	综合实践 教学	入学教育 与军训	岗位实习	毕业设计	考试	机动	合计
第一学期	16		3			1	0	20
第二学期	17	1				1	1	20
第三学期	16	2				1	1	20
第四学期	16					1	3	20
第五学期				16		2	2	20
第六学期				8	8	2	2	20
总计	65	3	3	24	8	8	9	120

(二) 教学历程表

学年	学期	周次																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1	☆	☆	☆	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	:
	2	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	○	△	:	:
二	3	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	○	○	△	:
	4	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	△	△	△	:
三	5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	△	△	:	:
	6	●	●	●	●	●	●	●	●	□	□	□	□	□	□	□	□	△	△	:	:

图注：☆入学教育与军训；~理实一体教学；○综合实践教学；△机动；：考试；

□毕业设计；◎毕业教育；●岗位实习；

就业创业实践、毕业教育融入岗位实习环节。

（三）专业教学进程表

专业教学进程安排表																
专业：宠物医疗技术 专业代码：410305					学制：3 年				使用专业类别：普通大专							
课程性质/ 课程属性	课 程 序 号	课程编码	课程名称	考核 方法	总 学 分	学时			周学时						学时百 分 比 (%)	
						总 学 时	理论学 时	实训学 时	一学年		二学年		三学年			
									1	2	3	4	5	6		
									20	20	20	20	20	20		
公 共 基 础 课	必修 课	1	GB180011	体育与健康 1	考查	2	32	4	28	2						26.38%
		2	GB170011	大学英语 1	考试	4	64	64	0	4						
		3	GB140061	大学语文	考查	2	32	32	0	2						
		4	GB150011	思想道德与法治	考试	3	48	32	16	3						
		5	GB150041	形势与政策 1	考查	0.5	8	8	0	0.5						
		6	GB940010	信息技术与人工智能	考试	4	64	20	44		4					
		7	GB120011	大学生心理健康	考查	2	32	24	8	2						
		8	GB040021	军事理论	考查	2	36	36	0	2						
		9	GB040055	国家安全教育	考查	1	16	16	0	1						
		10	GB040071	大学生职业生涯与发展规划	考查	1	16	14	2	1						
		11	GB180022	体育与健康 2	考查	2	32	4	28		2					
		12	GB170022	大学英语 2	考试	4	64	64	0		4					
		13	GB150022	毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	考试	2	32	24	8		2					
		14	GB150052	形势与政策 2	考查	0.5	8	8	0		0.5					
		15	GB040062	劳动教育与实践	考查	1	16	10	6		1					
		16	GB180033	体育与健康 3	考查	2	32	4	28			2				
		17	GB040063	创新创业教育	考查	1	16	16	0			1				

		18	GB150043	习近平新时代中国特色社会主义思想概论上	考试	2	32	26	6			2					
		19	GB150063	形势与政策 3	考查	0.5	8	8	0			0.5					
		20	GB080011	汝瓷文化	考查	1	16	12	4	1							
		21	GB180044	体育与健康 4	考查	2	32	4	28				2				
		22	GB150044	习近平新时代中国特色社会主义思想概论下	考试	1	16	14	2				1				
		23	GB150074	形势与政策 4	考查	0.5	8	8	0				0.5				
		24	GB140054	中国优秀传统文化	考查	2	32	32	0				2				
		25	GB040084	大学生就业指导	考查	1	16	14	2				1				
		26	GB150014	马克思主义理论类及党史国史类课程	考查	1	16	16	0				1				
		小计					45	724	514	210	18.5	13.5	5.5	7.5	0		0
	任选课	27	公共选修课程（13 选 2）			考查	4	64	64	0							2.33%
	小计					4	64	64	0	0	0	2	2	0	0		

专业技能课	专业基础课	28	93160011	小动物解剖生理	必修	4	64	32	32	4						12.83%	
		29	93110042	动物生物化学	必修	4	64	40	24		4						
		30	93160022	宠物病理	必修	4	64	44	20		4						
		31	93160152	宠物药理与毒理	必修	4	64	44	20		4						
		32	93110201	动物微生物与免疫技术	必修	4	64	44	20	4							
		33	93160033	宠物饲养与驯导	必修	2	32	20	12			2					
	小计					22	352	224	128	8	12	2	0	0	0		
	专业核心课	34	93160053	宠物疾病临床护理技术	必修	3	48	32	16			3					8.75%
		35	93160062	宠物临床诊疗技术	必修	3	48	32	16		3						
		36	93160073	宠物外科手术	必修	3	48	32	16			3					
37		93160084	犬病防治技术	必修	2	32	16	16				2					

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

		38	93160094	猫病防治技术	必修	2	32	16	16				2			
		39	93160044	宠物医院实务	必修	2	32	20	12				2			
	小计					15	240	148	92	0	3	6	6	0	0	
	专业拓展课	40	93160183	宠物护理与保健	选修	14 (1 0选 7)	32	20	12			2				8.16%
		41	93110231	应用化学	选修		32	20	12	2						
		42	93160173	宠物繁殖技术	选修		32	20	12				2			
		43	93160144	宠物骨科病诊治	选修		32	20	12				2			
		44	93160134	宠物营养与食品	选修		32	20	12				2			
		45	93160153	宠物美容	选修		32	12	20			2				
		46	93110151	兽医法规与行政执法	选修		32	20	12	2						
		47	93160244	宠物医院规划与经营管理	选修		32	20	12		2					
		48	93160254	伴侣动物营养学	选修		32	20	12			2				
		49	93160263	兽医专业英语	选修		32	32	0		2					
	小计					14	224	132	92	4	4	6	6	0	0	
	专业实践课	50	JS93160053	宠物疾病临床护理技术实训	考查	1	30	0	30			1周				38.27%
		51	JS93160062	宠物临床诊疗技术实训	考查	1	30	0	30		1周					
		52	JS93160073	宠物外科手术实训	考查	1	30	0	30			1周				
		53	JS040020	岗位实习	考查	24	720	0	720					16周	8周	
		54	JS040036	毕业设计	考查	8	240	0	240						8周	
	小计					35	1050	0	1050							
其他		55	JS040011	入学教育与军事技能训练	考查	3	90	0	90	3周						3.28%
		56		机动、考试						1周	2周	2周	4周	4周	4周	
	小计					3	90	0	90							
合计						138	2744	1082	1550	22.5	20.5	22.5	21.5	0	0	100%
							100%	43.51%	56.49%							

注：公共基础选修课共选修 4 学分（第 3、4 学期分别 2 学分），其中艺术类课程至少 2 学分。

（四）教学学时分配表

学习领域		课程门数	课时分配		学分分配	
			课时	比例	学分	比例
公共基础课（必修课）		26	724	26.38%	45	32.61%
专业技能课	专业基础课	6	352	12.83%	22	15.94%
	专业核心课	6	240	8.75%	15	10.87%
	专业实践课	5	1050	38.27%	35	25.36%
	小计	17	1642	59.84%	72	52.17%
选修课	公共选修课	2	64	2.33%	4	2.90%
	专业拓展课（限选）	7	224	8.16%	14	10.15%
	小计	9	288	10.50%	18	13.04%
其他		1	90	3.28%	3	2.17%
总计		53	2744	100.00%	138	100.00%
实践课总学时		1550		实践课学时比例		56.49%

（五）公共基础选修课程开设一览表

课程序号	课程编码	课程名称	学分	学时	开设学期	备注
1	GX190010	音乐鉴赏	2	32	3-4	艺术类课程
2	GX200010	美术鉴赏	2	32	3-4	
3	GX200020	中西方美术史	2	32	3-4	
4	GX190020	声乐欣赏	2	32	3-4	
5	GX080020	手工艺制作	2	32	3-4	
6	GX040010	影视鉴赏	2	32	3-4	
7	GX190030	舞蹈表演	2	32	3-4	
8	GX080010	陶瓷艺术体验课	2	32	3-4	
9	GX190050	茶文化与茶艺	2	32	3-4	
10	GX120010	积极心理学	2	32	3-4	
11	GX120020	健康生活科学	2	32	3-4	
12	GX160060	高等数学基础选讲	2	32	3-4	
13	GX160070	高等数学进阶选讲	2	32	3-4	

注：公共基础选修课共选修 4 学分（第 3、4 学期分别 2 学分），其中艺术类课程至少 2 学分。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

将师德师风作为教师队伍建设的第一标准，以培养新时代职业教育教师团队的职业能力、技术能力、工程能力和科研能力等“四种能力”建设为着力点，按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍。

1. 队伍结构

本专业教师队伍由校内专任教师和企业兼职教师组成，其职称结构、学位结构、年龄结构、双师素质比例等如下。

专业课程教师配置总数：18 人			师生比： 1:19	
结构类型	类别	人数	比例（%）	备注
职称结构	教授	1	6	
	副教授	10	55	
	讲师	5	28	
	初级	2	11	
学位结构	博士	0	0	
	硕士	5	28	
	本科	13	72	
年龄结构	35 岁以下	5	28	
	36-45 岁	2	11	
	46-60 岁	11	61	
“双师型”教师		15	83	
专任教师		17	94	
专业带头人		3	17	
兼职教师		1	6	

2. 专业带头人

专业带头人具有兽医学、宠物美容相关工作（实践）经历和较强的专业实践能力，掌握前沿的职业教育人才培养理念、教育教学理论和方法，能正确把握本专业行业的发展方向，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，具备带领团队针对人才培养模式改革、课程体系改革、教学方法与评价改革等方面的难点问题，集中研讨与合作攻坚的能力。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有畜牧学、兽医学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师需具备动物医学、宠物美容相关专业本科及以上学历，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。通过学校的教学资格和能力的认证考核，能切实将动物医学相关企业中的新工艺、新技术、新标准、新设备等内容融入到课堂教学中，指导学生完成实习实训等教学任务，对兼职教师实施动态管理，建成一支稳定的能适应教学需要、有较强的教学组织能力、责任心强的动态的兼职教师人才库。

（二）教学设施

教学设施满足本专业人才培养需要，信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 专业教室基本要求

专业教室生均面积符合要求，配备有多媒体教学设备，实现互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装有应急照明装置，符合紧急疏散要求，逃生通道畅通，标志明显。

2. 校内实训室（基地）基本要求

落实《职业院校专业实训教学条件建设标准》的要求，根据专业课程体系，对照专业基础能力、专项能力和综合能力要求，建设有满足宠物解剖生理、动物生物化学基础、动物病理基础、动物微生物与免疫、宠物药理基础、宠物疾病临床诊断技术、宠物疾病临床护理技术、宠物外科手术技术等课程需求的专项实训室。有稳定的、可持续使用的专业建设经费并逐年增长，实训仪器设备组数的配置合理，设备管理规范，学生按教学要求有充分的操作训练时间。

校内实训室概况

序号	实验/实训室名称	功能（实训实习项目）	面积（m ² ）	工位数（个）	支撑课程
1	宠物解剖实训室	项目一：运动系统观察 项目二：消化呼吸系统观察 项目三：神经泌尿生殖系统观察	130	60	宠物解剖生理
2	动物生理生化实验室	项目一：血清学有关检测如抗体 项目二：各种组织形态结构观察 项目三：常见病理组织切片观察	130	60	宠物解剖生理 宠物病理学
3	宠物护理美容实训室	项目一：宠物洗澡 项目二：宠物形体美容 项目三：宠物的护理	130	60	宠物美容护理 宠物解剖生理、
4	宠物临床检验实训室	项目一：血液的相关检查 项目二：尿液的相关检查 项目三：粪便的相关检查	130	60	宠物诊断技术 宠物疾病防控技术

2025 版宠物医疗技术专业人才培养方案

5	宠物特殊诊断实训室	项目一：B 超检查 项目二：X 光检查 项目三：PCR 检查	140	60	宠物诊断技术 宠物病理学
6	宠物外科手术实训室	项目一：母犬剖腹产术 项目二：母猫去势术 项目三：骨折固定术等	100	60	宠物外科产科学 宠物解剖生理 宠物护理技术
7	宠物疫病实训室	项目一：患病犬猫的日常护理 项目二：犬猫内外科疾病的诊治 项目三：犬猫传染病的诊治	130	60	犬病防控技术 猫病防控技术 宠物护理技术
8	宠物解剖实训室	项目一：运动系统观察 项目二：消化呼吸系统观察 项目三：神经泌尿生殖系统观察	130	60	宠物解剖生理

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地应具有独立法人资格，依法经营，管理规范。基地需具备健全的安全操作规程、完善的安全培训与管理制度、员工岗位培训体系、员工人身安全与权益保障制度等完备的管理体系，实习场所安全防护设施完备，劳动保护用品齐全，能有效保障学生实习期间的人身安全与合法权益。具有学生进行实操的一套完整设施，能提供宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控和宠物诊疗机构经营等与专业核心能力相匹配的实习岗位，有效开展认识实习、跟岗实习、岗位实习等教学实践活动。基地须配备数量充足、经验丰富、责任心强的企业实训指导教师，确保能对学生进行有效的“一对一”或“小组式”技能指导，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。原则上，每个标准教学班应拥有不少于 1 个稳定的校外实训基地，以确保每位学生都能获得充足的、高质量的实践机会。

校外实训基地概况

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	合作项目	合作深度
1	河南德康宠物医院有限公司	河南德康宠物医院有限公司	宠物医疗技术	深度合作
2	郑州超级宠宠物医院有限公司	郑州超级宠宠物医院有限公司	宠物医疗技术	深度合作
3	繁赫（北京）信息技术有限公司	繁赫（北京）信息技术有限公司	宠物医疗技术	深度合作
4	宠壹生宠物医院	宠壹生宠物医院	宠物医疗技术	深度合作

4.学生实习基地基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

动物诊疗机构（宠物医院）提供宠物疾病诊断（含影像学、实验室检验）、宠物外科手术助理、宠物内科疾病护理、住院动物监护等技术类型的实习岗位；相关企业（如生物制品、宠物食品及用品公司等）提供技术推广、产品检测与咨询、实验室诊断等类型的实习岗位，涵盖当前宠物医疗与健康护理的主流技术领域，可接纳一定规模的学生实习。

根据实习学生的数量与岗位分布，校企双方应共同配备相应数量的指导教师，对学生实习期间的专业技能操作、临床诊疗思维、职业规范与生物安全防护等进行全过程指导与管理，确保达到规定的实习授课学时与技能训练要求。

5.支持信息化教学基本要求

适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。

学校建有智慧教学系统，采用线下为主，线上线下相结合的教学模式，教师提前规划教学活动，上传课程资源，学生在课堂上利用超星学习通参与课堂，智慧教学系统便于记录、保存课程互动内容，统计课程数据，监督、指导和规范教师的教学活动。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

落实《职业院校教材管理办法》文件精神，严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，选好用好教材。思想政治理论课教材，选择由国务院教育行政部门统一组织编写的教材，其它课程教材优先选择国家和省级规划教材，在国家和省级规划教材不能满足需要的情况下，职业院校可根据本校人才培养和教学实际需要，补充编写反映自身专业特色的教材。学校应成立由职教专家、行业专家、企业技术工程师、专任教师等组成的教材遴选委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：动物解剖生理、动物病理、动物药理、动物传染病、宠物内科病、宠物外科与产科、中兽医基础、宠物影像诊断、宠物临床检验、小动物疾病防治等专业图书、期刊；同时配备《兽医手册》、《兽药典》、宠物疾病诊疗图谱等必备的工具书及电子检索数据库。

3. 数字教学资源配备基本要求

根据宠物医疗职业岗位能力要求和执业兽医资格考试标准，依托专业人才培养方案和课程标准，建设并配备与本专业相关的数字化教学资源。主要包括：专业核心课程的教学课件、标准化教案、典型病例微课资源；针对宠物解剖生理、病理机制、手术流程

的动画与视频资源；针对宠物外科技术、兽医临床诊断技术、宠物影像读片等课程的 2D、3D 或交互式 VR 仿真模拟实训软件。构建集教学、实训、考核于一体的数字化学习环境，实现人人、时时、处处的开放式学习与技能训练，满足在校学生及社会学习者按需、自主、柔性化的学习要求，有效推动“三教”改革，提升人才培养质量。

（四）教学方法

教师依据本专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用项目教学、案例教学、情境教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

专业课程实施理论实践一体化教学，以理论教学为主，实践教学为辅；专业实训教学以学生实操训练为主，教师讲解示范为辅，采用任务驱动、项目导向等教学方法，坚持学中做、做中学。倡导因材施教、按需施教，推行“岗课赛证”相互融通，综合育人。

落实课程思政，结合课程内容，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，将爱国情怀、职业素养、工匠精神和社会责任感等思政元素融入课程教学全过程。

部分教学法与部分课程对应关系表

序号	教学法举例	部分课程
1	操作训练法	宠物疾病临床护理技术、宠物外科手术、宠物美容、岗位实习
2	案例教学法	宠物临床诊疗技术、犬病防治技术、猫病防治技术、宠物骨科病诊治、宠物医院实务
3	任务驱动法	宠物医院规划与经营管理、宠物繁殖技术
4	情景教学法	兽医法规与行政执法、兽医专业英语
5	演示法	小动物解剖生理、宠物病理、动物微生物与免疫技术、宠物外科手术
6	讨论法	宠物营养与食品、伴侣动物营养学、形势与政策
7	专题教学法	宠物药理与毒理、动物生物化学、应用化学

（五）学习评价

改进学习过程管理与评价，严格落实培养目标和培养规格要求，将职业道德、职业素养、技术技能水平纳入评价标准，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。坚持企业导师、专任和兼任教师、学生等多主体参与的多元评价机制，根据课程性质（公共基础课程和专业（技能）课程）、课程分类（必修、限选、任选课程）、课程类型（基础、核心、拓展课程）课程结构（主题式、情景式、项目式、任务式、模块式等）等差异，基于课程标准，建立多维全过程的综合性评价体系，形成以过程性评价和终结性评价相结合为主体，其中过程性评价通常包括对课前（微课学习、话题讨论、

习题测试和提交作品等）、课中（出勤签到、小组讨论、回答问题、任务完成、技能训练、产品制备等）和课后（作业提交，论文笔记、拓展实践，成果作品等）的学习活动或学习成果的考评，终结性评价根据课程类型不同通常包括期末考试、论文或成果汇报等形式的考查。

（六）质量管理

成立以学校、院部、专业教研室三级专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

学校和二级院系具有完善的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

依据教育部印发的《普通高等学校学生管理规定》（教育部令〔2017〕41号），并结合专业培养目标，达到以下要求的学生，可准予毕业：

- （一）修满本专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格；
- （二）企业岗位实习时间不少于 180 天，在岗位实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任，经考核成绩合格；
- （三）利用所学专业知识和技能完成毕业设计，成绩合格；
- （四）参与劳动课程、志愿活动及社会实践，并按要求完成专业实习实训内容且考核合格；
- （五）达到国家规定的大学生体质健康标准，具备良好的心理素质。

十、附录

- （一）专业人才培养方案论证意见表

(一) 专业人才培养方案论证意见表

附件 3

汝州职业技术学院
2025 版 宠物医疗技术专业人才培养方案论证意见表

专业名称	宠物医疗技术		专业负责人	何相龙
论证地点	经管与牧业系		论证时间	2025 年 7 月
专业建设 指导委员会 成员	姓名	工作单位	职务/职称	签名
	耿红瑞	汝州职业技术学院	教师/讲师	耿红瑞
	孟玉学	汝州职业技术学院	教师/正高	孟玉学
	冀梦格	汝州职业技术学院	教师/中级	冀梦格
	朱翱翔	汝州市牧原现代农业综合体有限公司	技术员	朱翱翔
	陈旭	郑州超级宠宠物医院有限公司	院长	陈旭
	姚帅旗	河南城发生态牧业有限公司	厂长	姚帅旗
	沈迎春	汝州职业技术学院	教师/助教	沈迎春
	何相龙	汝州职业技术学院	教师/助教	何相龙
	王党国	汝州职业技术学院	教师/副高	王党国
	崔家鑫旺	汝州职业技术学院	学生	崔家鑫旺
论证 意见	专业人才培养方案紧密对接产业链需求, 聚焦宠物医疗技术专业岗位群及技术领域岗位需求, 满足行业、企业需求, 突出高职教育特色, 就业面向准确, 符合市场人才需求。课程设置合理, 教学计划进度体现了知识、能力、素质培养的规律, 课时适中, 次序合理。 专业建设委员会主任签字: 耿红瑞 2025 年 7 月 29 日			